

ÍNDICE

	Página
I. Introducción	4
1.1 Presentación	4
1.2 Objetivos	6
II. Marco Teórico	7
2.1 Definición y generación de preconceptos.	7
2.2 Intervención del aprendizaje y cambio conceptual.	8
2.3 Preconceptos de interés en la asignatura de física.	11
2.3.1 Caída libre.	11
2.3.2 Fuerza de roce.	12
2.3.3 Fuerza y movimiento.	12
2.4 Instrumentos teóricos de validación.	13
2.4.1 Cálculo de descriptivos.	13
2.4.2 Índice de validez de contenido.	13
2.4.3 Coeficiente de proporción de rangos (CPR).	14
III. Materiales y Métodos	15
3.1 Elaboración test.	15
3.1.1 Tema 1	17
3.1.2 Tema 2	21
3.1.3 Tema 3	26
3.2 Validación del instrumento	30
3.2.1 Metodología para calcular el CPR	31
IV. Resultados y Análisis	33
4.1 Preconcepto 1.	33

4.2 Preconcepto 2.	34
4.3 Preconcepto 3.	35
4.4 Cálculo del CPR	38
V. Discusión y Conclusión	39
VI. Referencias bibliográficas	42
VII. Anexos	45