

## ÍNDICE

Resumen.....	1
Introducción.....	2
<b>I.- Problematización y objetivos.....</b>	<b>5</b>
1.1 Problematización.....	5
1.2 Objetivos.....	6
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos.....	6
<b>II.- Revisión de la literatura.....</b>	<b>7</b>
<b>III.- Marco metodológico.....</b>	<b>8</b>
3.1 Materiales y Fuentes de información.....	8
3.2 Medición de la calidad de la educación en Chile mediante Simce.....	8
3.3 Principales dificultades de la enseñanza de las ciencias.....	10
3.4 Contexto mundial de la educación de las ciencias.....	11
3.5 Multiplicación de la información en la web.....	11
3.6 Las sugerencias de la Unesco.....	12
3.7 Demandas pedagógicas en el uso de nuevas tecnologías.....	12
3.8 Desarrollo de las tics y desafíos del rol del profesor.....	13
3.9 Principales dificultades de la computación.....	13
3.10 Textos escolares como recurso didáctico.....	14
3.11 Política de los textos escolares del Mineduc.....	14
3.12 El texto escolar.....	14
3.13 Dificultades en la comprensión lectora de un texto escolar.....	17

3.14	Requerimientos en los textos escolares de ciencias.....	17
3.14	Visión de los docentes de los textos escolares.....	18
3.15	¿Qué valoran los docentes de un texto escolar para elegirlo?.....	19
3.16	Relación entre comunicación y educación en el aula.....	19
3.17	Críticas a los textos escolares de ciencias.....	20
3.18	Estudios internacionales referidos a textos escolares.....	21
3.19	Visiones internacionales de los textos escolares.....	21
3.20	Los textos de ciencias chilenos y currículo nacional.....	22
3.21	Sugerencias para la evaluación de textos escolares.....	24
3.22	La educación prohibida (documental).....	27
<b>IV.-</b>	<b>Análisis y Resultados.....</b>	<b>29</b>
<b>V.-</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>31</b>
<b>VI.-</b>	<b>Bibliografía.....</b>	<b>34</b>