
**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE NM1 Y NM2 DEL
INSTITUTO ANDRÉS BELLO**

**KATHERINNE IRENE ANDRADES MOYA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS: MENCIÓN BIOLOGÍA**

RESUMEN

El estudio que se presenta a continuación está orientado a identificar y describir las estrategias de aprendizaje usadas por los alumnos de los Niveles Medio 1 y Medio 2 del Instituto Andrés Bello en el área de biología. Los objetivos fueron planteados dada la importancia de conocer que herramientas usan los alumnos de forma consciente y voluntaria para estudiar biología. Para llegar a estos resultados se realizó un estudio de carácter descriptivo cuyo método de recogida de información fue la encuesta (CECAE) formada por un total de 22 preguntas que se organizan en base a 4 tipo de estrategias de aprendizaje: de selección, de elaboración, de y de memorización. Esta encuesta fue adaptada a nuestra realidad escolar mediante el juicio de expertos. Tras la aplicación del instrumento los principales resultados fueron descritos por nivel de enseñanza, además de comparar los resultados de ambos niveles (NM1-NM2) y una descripción de las estrategias usadas por género. Estos datos arrojaron que las estrategias de aprendizaje más usadas por los alumnos encuestados corresponde a la de selección y memorización, estrategias de bajo control cognitivo, y la estrategia menos usada es la estrategia de organización, estrategia que requiere un control cognitivo más elevado.