
INCIDENCIA EN LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE 4° AÑO BÁSICO, DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE FUERZA Y MOVIMIENTO, AL SER IMPARTIDOS POR UN PROFESOR DE FÍSICA CON RESPECTO A UN PROFESOR DE ENSEÑANZA BÁSICA.

**SANDRA VIVIANA CIFUENTES VISTOSO
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS: MENCIÓN FÍSICA**

RESUMEN

El trabajo consiste en el desarrollo de la unidad de física, fuerza y movimiento por un profesor de física en cuarto año básico del colegio Instituto Linares, colegio científico humanista, con dos cursos por nivel, mixtos, donde el cuarto básico A será el grupo control y el cuarto B será el grupo experimental, la investigación contempla que el profesor de educación general básica, que trabaja a través del método de indagación realice la unidad en el grupo control y que el profesor de física, en forma paralela desarrolle la misma unidad con similar metodología, pero realizando actividades de laboratorio, además de utilizar sus conocimientos y dominio del tema, para poder facilitar la comprensión a través de ejemplos más concretos.

El objetivo general de la investigación es comparar los aprendizajes de dos cursos de 4° año básico, en la unidad de fuerza y movimiento, al ser impartidos por un docente especialista en el tema (Profesor de Física) en relación a ser impartido por un profesor cuya formación es Educación General Básica.

Los resultados que se obtuvieron con la aplicación de la metodología, es que se lograron mejorar algunos aprendizajes en el grupo experimental con respecto al control en conceptos de fuerza, efectos de la fuerza, movimiento y electromagnetismo. Sin embargo las diferencias observadas no mostraron una significación estadística tan clara.