

Índice

Resumen	5
Introducción	6
I.- Problematicación y Objetivos	
1.1. Problematicación	7
1.2. Objetivos	8
1.2.1. Objetivo general	8
1.2.2. Objetivos específicos	8
II.- Revisión de Literatura	
2.1. Misión de la Educación	9
2.2. Estrategias de enseñanza	10
2.3. Profesionales de la educación	11
2.4. Cómo enseñar ciencias en el primer ciclo básico	13
2.4.1. Que significa tener dominio	13
2.4.2. Factores que afectan la enseñanza de las ciencias en el primer ciclo	14
2.4.3. La importancia de las actividades experimentales en Física	14
III.- Marco metodológico	
3.1. Metodología	16
3.2. Diseño de la investigación	16

3.3. Grupo de estudio	18
3.4. Variables de estudio	19
3.5. De las pruebas	20
3.5.1. Confección de la prueba	20
3.5.2. Rendición de la prueba	20
3.6. Intervenciones didácticas	21
3.7. Análisis de resultados	21
3.8. Hipótesis	22
IV.- Análisis de resultados	
4.1. Características de los cursos	23
4.1.1. Distribución por género	25
4.1.2. Promedio anual y de comprensión de la naturaleza por curso en el año 2011	26
4.1.3. Promedio por intervalo de notas para el año 2011	26
4.1.4. Promedio final de comprensión de la naturaleza por intervalo de notas y por curso año 2011	26
4.1.5. Promedio anual por curso año 2011	27
4.1.6. Promedio concepto de fuerza y movimiento año 2011	28
4.2. Comparación de resultados	30
4.2.1. Resultados por pregunta	30
4.2.2. Definición de conceptos	30
4.2.3. Efectos de la fuerza	31
4.2.4. Características del movimiento	32

4.2.5. Electromagnetismo	33
4.2.6. Resultados generales	35
V.- Conclusiones	36
VI.- Bibliografía	39

Anexos

Anexo nº1: Prueba final

Anexo nº2: Cronograma de Intervenciones Didácticas

Anexo nº3: Guías de Intervenciones didácticas

Anexo nº4: Tablas para gráficos

Anexo nº5: Respuestas prueba final por curso