
SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE ODONTOGERIATRÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS ESCUELAS DE ODONTOLOGÍA CHILENAS.

MARIA FRANCISCA ARAYA BUSTOS
CIRUJANO DENTISTA

RESUMEN

Palabras claves: *Odontogeriatría, Educación, Envejecimiento.*

Introducción: Chile está en un proceso de transición demográfica hacia el envejecimiento donde las escuelas de Odontología deben formar a los estudiantes para que sean competentes en la gestión de las necesidades de tratamiento de los pacientes de edad avanzada. Esto hace relevante conocer la situación actual de la enseñanza de Odontogeriatría en Chile, más aun cuando la información disponible actualmente es altamente escasa.

Objetivo: Determinar la situación actual de la enseñanza de Odontogeriatría en los planes de estudio de las escuelas de Odontología chilenas.

Metodología: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal. La población estudiada fueron las diecinueve universidades que imparten la carrera de Odontología en Chile. Se contactó a la persona responsable de la enseñanza en Odontogeriatría, se le pidió responder el cuestionario elaborado para este tipo de estudio. Posteriormente los datos fueron analizados con el paquete estadístico SPSS (IBM, Chicago, EE.UU) junto al programa Microsoft Excel, utilizando estadística descriptiva para estos fines.

Resultados: Se obtuvo una tasa de respuestas del 100%. Un 84% de las universidades enseña al menos algún aspecto en Odontogeriatría, un 37% posee un curso específico para entregar educación en la disciplina y un 16% declaró no enseñar Odontogeriatría en absoluto. Un 71% de las universidades reportaron tener un componente clínico en el curso de Odontogeriatría. Por último, un 67% declaró la intención de instaurar un nuevo curso en Odontogeriatría en su malla curricular.

Conclusiones: La educación en Odontogeriatría se ha ido instaurando poco a poco en los planes de estudio de las universidades chilenas desde el año 2000, con un formato de enseñanza variable existiendo sólo siete universidades que poseen un curso específico en su malla curricular. En estos casos el curso se describe principalmente como obligatorio, semestral, multidisciplinario y con una

combinación de experiencias teóricas y clínicas. La mayoría de las universidades encuestadas que no lo poseía, planea instaurar próximamente un curso específico en su malla curricular. Al comparar los contenidos teóricos tratados con las guías curriculares Norteamericanas y Europeas, se observó que en las universidades chilenas que declaraban el curso específico, los contenidos estaban bastante alineados con los referentes internacionales. Aun así, Chile presentaba más semejanzas con las guías curriculares Norteamericanas.

ABSTRACT

Keywords: Geriatric Dentistry, Education, Aging.

Introduction: Chile is in the process of demographic transition to an aging of Dentistry where schools should train students to be competent in the management of the treatment needs of the elderly. This makes it important to know the current status of the teaching of Geriatric Dentistry in Chile, even more so when the information currently available is highly limited.

Objective: To determine the current status of the teaching of Geriatric Dentistry in curricula of schools of Chilean Dental.

Methodology: A descriptive cross-sectional study was conducted. The study populations were nineteen universities that provide career Dentistry Chile. We contacted the person responsible for teaching in Geriatric Dentistry, you will be asked to answer the questionnaire prepared for this type of study. Subsequently the data were analyzed with SPSS (IBM, Chicago, USA) by the Microsoft Excel program, using descriptive statistics for these purposes.

Results: A response rate of 100 % was obtained. 84 % of universities teach at least some aspect of Geriatric Dentistry, 37 % have a specific course to deliver education in the discipline and 16% said not at all teach Geriatric Dentistry . 71 % of universities reported having a clinical component in the course of Geriatric Dentistry. Finally, 67% stated the intention of establishing a new course in Geriatric Dentistry in its curriculum.

Conclusions: Education in Geriatric Dentistry has been gradually instituting curriculum of Chilean universities since 2000 with a teaching format variable exist only seven universities with a specific course in their curriculum. In these cases the course is mainly described as mandatory, semester, multidisciplinary, and with a combination of theoretical and clinical experiences. Most universities surveyed possessed no plans to soon introduce a specific course in their curriculum. By comparing the theoretical treaties with European and North American curriculum guides, we observed that in Chilean universities declaring the specific course , the contents were quite in line with international benchmarks. However, Chile had more similarities with North American curriculum guides