
“RENDIMIENTO ESCOLAR Y TIPO DE RESPIRACION EN NIÑOS DE 8 A 9
AÑOS DE COLEGIOS MUNICIPALES DE TALCA, 2012 - 2013”

ERNA DEL PILAR ALEGRÍA LEÓN
CIRUJANO DENTISTA

RESUMEN

Objetivo: Comparar el rendimiento académico de los respiradores bucales y nasales, en niños de 8 a 9 años de edad perteneciente al Complejo Educacional Javiera Carrera y Escuela Esperanza.

Materiales y Métodos: Se realizó el diagnóstico de los alumnos, se evaluó la presencia de signos de un respirador bucal, la confirmación de esta se realizaba en base a las pruebas respiratorias de Rosenthal y del espejo de Glatzel. Además se midió el nivel de saturación de oxígeno en su sangre a través de un pulsioxímetro. Se obtuvieron las notas de los alumnos del año 2013 y resultados de la prueba SIMCE año 2012.

Resultados: No se encontraron diferencias significativas en las notas de las áreas humanista y resultados SIMCE. Si se encontraron diferencias significativas en las notas del área científica de los alumnos que respiran por la boca y los alumnos respiradores nasales. Además no se presentaron diferencias significativas en la saturación de oxígeno de los alumnos respiradores bucales y nasales.

Conclusiones: Se pudo corroborar que existen diferencias en el rendimiento escolar y el tipo de respiración en el área científica, no así en el área humanista y los resultados SIMCE. A través de este estudio se pudo aclarar que la verdadera razón del bajo rendimiento académico proviene de la causa que genera la respiración bucal, si esta respiración bucal se desencadena por un mal hábito el niño solo presentara alteraciones físicas propias del síndrome de respirador bucal, en cambio si la causa de esta respiración es por una verdadera obstrucción de la vía aérea superior y además que esta obstrucción genera apneas nocturnas nos encontraremos con alteraciones en el rendimiento escolar.