

Índice

Resumen.....	i
Índice	ii
Dedicatoria.....	v
Agradecimientos	vi
I. Introducción.....	1
II. Marco Teórico.....	4
2.1 Comprensión de textos.....	4
2.1.1 El proceso de la comprensión de textos.....	5
2.1.2 Procesos cognitivos relacionados a la comprensión de textos.....	6
2.1.3 Modelos y/o teorías de la comprensión de textos	7
2.2 El proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión de textos	11
2.2.1 Modelos de enseñanza	11
2.2.2 Interacción profesor-alumno.....	13
2.2.3 Estudios en relación a qué hacen los profesores y qué deberían hacer para trabajar la comprensión de textos con sus alumnos	15
2.3 El análisis de la interacción en el aula	21
2.3.1 Sistema de análisis del discurso en el aula	24
2.4. El proceso de enseñanza de la comprensión de textos en Chile	28
2.4.1 Bases curriculares para la comprensión de textos	28
2.4.2 Marco para la buena enseñanza	28
2.4.3 Sistema de evaluación docente	29
III. Formulación del Problema.....	31
IV. Objetivos	32
4.1 Objetivo General.....	32
4.2 Objetivos Específicos.....	32
V. Hipótesis	33
VI. Metodología.....	34
4.1 Tipo de estudio y Diseño	34

4.2 Muestra/Participantes.....	35
4.3 Instrumentos.....	37
4.4 Definición de Variables	38
4.4 Procedimiento	42
4.4.1 Primera fase: Recolección de Información.....	42
4.4.2 Segunda fase: Transcripción Literal de Información.....	42
4.4.3 Tercera fase: Segmentación de Información	42
4.4.4 Cuarta Fase: Selección de Información	43
4.4.5 Quinta Fase: Análisis de Información	43
4.4.6 Sexta fase: Condensación de Información.....	43
4.4.7 Séptima fase: Análisis Estadístico de Información.....	43
4.4.8 Octava Fase: Conclusión y Discusión	44
4.5 Plan de Análisis.....	44
4.6 Criterios de rigor	46
VII. Resultados.....	51
7.1 Episodios.....	51
7.2 Ciclo.....	53
7.3 Contenido Público.....	55
7.4 Tipo de Ayuda.....	59
7.5 Autonomía.....	62
7.6 Interacción entre dimensiones.....	64
7.6.1 Contenido Público y Autonomía.....	65
7.6.2 Contenido Público y Cantidad de Ayudas	67
7.6.3 Autonomía y Cantidad de Ayudas	68
VIII. Discusión y Conclusión	71
Referencias.....	78
Anexo A.....	83
Tablas de contingencia.....	83
Episodio	83

Ciclo.....	83
Contenido Público.....	83
Tipo de Ayuda	84
Autonomía	84
Contenido Público y Autonomía.....	85
Anexo B	86
Tablas de diferencias entre profesores	86
Ciclo.....	86
Contenido Público.....	86
Tipo de Ayuda	87
Autonomía	88
Contenido Público y Autonomía.....	89
Contenido Público y Cantidad de Ayudas	90