

ÍNDICE

	Paginas
Introducción.....	4
Capítulo I: Problematización y objetivos.....	5
1.1 Problematización.....	5
1.2 Objetivos de la investigación.....	6
1.2.1 Objetivo General.....	6
1.2.2 Objetivos específicos.....	6
1.2.3 Preguntas de investigación.....	6
Capítulo II: Revisión de la literatura.....	7
2.1 Reforma Educacional y Transversalidad.....	7
2.2 Los Objetivos Fundamentales Verticales.....	11
2.3 La Estructura de los Objetivo Fundamentales Transversales en Enseñanza Media.....	16
2.4 La Didáctica.....	20
2.5 Enseñanza de las Matemáticas y Objetivos Fundamentales Transversales.....	23
2.6 Los Contenidos Mínimos Obligatorios de Primer Año Medio.....	27
2.7 Los Mapas de Progreso.....	32
2.8 La planificación y la incorporación de los Objetivos Fundamentales Transversales.....	36
Capítulo III: Marco metodológico.....	40
3.1 Paradigma.....	40
3.2 Tipo de estudio.....	40
3.3 Instrumentos de recopilación información.....	40
3.4 Universo.....	42
3.5 Criterio de la muestra.....	43
3.6 Muestra.....	43
3.7 Definición conceptual y operativa de variables.....	43
Capítulo IV: Análisis y Resultados.....	45
4.1 Análisis de la encuesta realizada a los estudiantes	45
4.2 Análisis del mapa situacional realizada a los docentes del Sector de matemáticas.....	65
4.3 Análisis del cuestionario efectuado a los directivos del establecimiento.....	67
Capítulo V: Conclusiones.....	70
Biografías.....	72
Anexos.....	77