
**EFFECTO DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LA DISTANCIA ANAFÓRICA EN
EL PROCESAMIENTO DE ANÁFOROS PRONOMINALES EN NIÑOS CON
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE**

**CARLA D. MUÑOZ BARRA
MAGÍSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA**

RESUMEN

Los niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) suelen presentar dificultades en diversos aspectos del discurso, tales como en los elementos de cohesión que marcan relaciones entre los textos. Los anáforos pronominales son una entidad discursiva que entregan cohesión y coherencia a un texto. El procesamiento de los anáforos pronominales puede ser afectado por una serie de factores. El propósito de este estudio es justamente identificar algunos de los factores que afectan el procesamiento de los anáforos pronominales en niños con TEL y determinar si existen diferencias entre estos niños y aquellos con desarrollo típico del lenguaje. En una muestra de 63 niños de edades comprendidas entre los 53,05 y 67,18 meses, divididos en 3 grupos, niños con TEL, niños típicos con misma edad cronológica y niños típicos con misma edad lingüística, se estudió el procesamiento de anáforos pronominales, considerando la distancia anafórica y la carga cognitiva como variables independientes. Los resultados indican que los niños con TEL presentan un rendimiento significativamente inferior al de los niños típicos con la misma edad cronológica y similar a los niños con misma edad lingüística. Además, el procesamiento de anáforos pronominales no es afectado por la carga cognitiva sino más bien por la distancia que existe entre el pronombre y su referente.

Palabras claves: anáfora pronominal, distancia anafórica, carga cognitiva, trastorno específico del lenguaje. 4

ABSTRACT

Children with specific language impairment (SLI) often have difficulties in various aspects of discourse, such as those cohesive elements that mark relations between texts. The pronominal anaphora is a discursive entity that gives cohesion and coherence to a text. Besides, the pronominal anaphora processing can be affected by a number of factors. The purpose of this study is precisely to identify some of the factors that affect the pronominal anaphora processing in children with SLI and identify if there are differences between groups. In a sample of 63 children aged between 53.05 and 67.18 months, divided into 3 groups, children with SLI, typical children with same chronological age and typical children with the same linguistic age, the pronominal anaphora processing was studied considering the anaphoric distance and cognitive load. The results indicate that children with SLI have significantly lower performance than typical children with same chronological age and similar to the children with same linguistic age, additionally the pronominal anaphora processing is not affected by cognitive load but rather by the distance between the pronoun and its referent.

Keywords: pronominal anaphora, anaphoric distance, cognitive load, specific language impairment.