

Índice.

1. Introducción.....	8
2. Marco teórico.....	10
2.1. Discurso.....	10
2.1.1. Concepto de discurso.....	10
2.1.2. Niveles de procesamiento del discurso.....	13
2.1.2.1. Nivel superficial.....	14
2.1.2.2. Nivel textual.....	15
2.1.2.2.1. Nivel microestructural.....	15
2.1.2.2.2. Nivel macroestructural.....	15
2.1.2.3. Nivel del modelo de situación.....	17
2.1.3. Superestructuras textuales.....	18
2.1.4. La relación entre el procesamiento del discurso y la memoria de trabajo.....	19
2.2. Referencia pronominal (anáfora).....	22
2.2.1. Concepto.....	22
2.2.2. Tipos de anáfora.....	24
2.2.2.1. Anáfora pronominal.....	25
2.2.3. Factores que afectan el procesamiento de los anáforos.....	26
2.2.3.1. Distancia anafórica y capacidad de la memoria de trabajo.....	27
2.3. Procesamiento de pronombres en niños típicos.....	28
2.3.1. Procesamiento de pronombres y memoria de trabajo en niños típicos y en niños con dificultades de aprendizaje.....	32
2.4. Procesamiento del discurso en niños con TEL.....	33
2.4.1. Procesamiento de pronombres en niños con TEL.....	34
2.4.2. Procesamiento del discurso y memoria en niños con TEL.....	35
2.6. Hipótesis.....	38
2.7. Variables.....	39
3. Objetivos.....	40
3.1. Objetivo general.....	40
3.2. Objetivos específicos.....	40

4. Metodología.....	41
4.1. Tipo de estudio y diseño.....	42
4.2. Sujetos.....	43
4.2.1. Muestreo.....	43
4.2.2. Descripción de los sujetos.....	44
4.3. Instrumentos.....	46
4.3.1. Instrumentos para la selección de los sujetos.....	46
4.3.2. Instrumentos para la obtención de los datos.....	48
4.3.2.1. Descripción de las tareas.....	48
4.4. Procedimientos.....	49
4.4.1. Selección de los sujetos.....	49
4.4.2. Obtención de los datos.....	52
4.4.2.1. Elaboración de las tareas.....	52
4.4.2.2. Validación de las tareas.....	54
4.4.2.3. Aplicación de las tareas.....	55
4.4.2.4. Instrucciones.....	56
4.4.2.5. Forma de registro de las respuestas.....	57
4.4.3. Análisis de los datos.....	58
5. Resultados.....	59
5.1. Resolución total de anáforos pronominales.....	59
5.2. Comparación de pronombres en distintas condiciones de distancia anafórica.....	60
5.2.1. Comparación de pronombres en distancia anafórica cercana.....	60
5.2.1.1. Comparación de pronombres en distancia anafórica cercana sin carga cognitiva (DAC SCC).....	61
5.2.1.2. Comparación de pronombres en distancia anafórica cercana con carga cognitiva (DAC CCC).....	62
5.2.2. Comparación de pronombres en distancia anafórica mediana.....	64
5.2.2.1. Comparación de pronombres en distancia anafórica mediana sin carga cognitiva (DAM SCC).....	65
5.2.2.2. Comparación de pronombres en distancia anafórica mediana con carga cognitiva (DAM CCC).....	66
5.2.3. Comparación de pronombres en distancia anafórica lejana.....	67

5.2.3.1. Comparación de pronombres en distancia anafórica lejana sin carga cognitiva (DAL SCC).....	68
5.2.3.2. Comparación de pronombres en distancia anafórica lejana con carga cognitiva (DAL CCC).....	69
6. Discusión.....	71
Bibliografía.....	78
Anexos.....	81