

---

**REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE EL PERFIL DEL DESARROLLO  
PSICOMOTOR EN LOS NIÑOS QUE PRESENTAN HIPERACTIVIDAD EN LA  
ETAPA PREESCOLAR**

**MARÍA ISABEL CAMOGLINO ESCOBAR  
MARÍA PAZ RAMÍREZ  
LICENCIADO EN KINESIOLOGÍA**

**RESUMEN**

El desarrollo psicomotor (DPM) se define como la progresiva adquisición y organización de habilidades biológicas, psicológicas y sociales en el niño/a; es decir, es la manifestación externa de la maduración del Sistema Nervioso Central (SNC), lo que se traduce en cambios secuenciales, progresivos e irreversibles del individuo en crecimiento (Arteaga y cols., 2001).

Para el correcto DPM de un niño/a, se establece que la maduración biológica cerebral depende y se produce de la interacción entre los factores genéticos y medioambientales, donde en los factores genéticos se encuentra el síndrome de Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) el cual se define como un trastorno conductual que surge en la infancia, donde se caracteriza por desatención y/o hiperactividad e impulsividad, perjudicando la interacción del niño/a con el medio ambiente y su desarrollo psicomotor (Vidarte, 2009).

El propósito de este estudio es describir como es el perfil del DMP en los niños/as preescolares (3 y 6 años) que han demostrado tempranamente sospecha y/o TDAH, la que se realizó mediante una revisión bibliográfica de ensayos clínicos y reviews, recopilados en las bases de datos PubMed/Medline , SciELO , ProQuest Medical Librar , MetaLib y MetLine; en el periodo comprendido entre Mayo y Noviembre del año 2013.

A pesar de la escasa información con respecto al tema, los resultados obtenidos tras la investigación, evidencian que los niños/as que presentan sospecha y/o TDAH tienen un desarrollo psicomotor en rangos normales, sin embargo, presenta áreas más bajas por su inmadurez cerebral, que son: lenguaje, motora y psicosocial.