

## ÍNDICE

ÍNDICE.....	iii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. ANTECEDENTES TEÓRICOS.....	3
2.1 Procesos de enseñanza-aprendizaje en comprensión de lectura.....	3
2.1.1 Interacción profesor-alumno.....	8
2.1.2 Modelos de comprensión.....	14
2.2 Uso de Recursos Didácticos en la comprensión lectora.....	17
2.2.1 Diseño de los materiales didácticos.....	19
2.3 Investigaciones relacionadas a las acciones que realizan los profesores en la enseñanza-aprendizaje de la comprensión de textos.....	25
III. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE ESTUDIO.....	32
IV. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	32
V. OBJETIVOS.....	33
5.1 Objetivo General.....	33
5.2 Objetivos específicos.....	33
5.3 Hipótesis.....	33
VI. METODOLOGÍA.....	34
6.1 Tipo de Investigación.....	34
6.2 Diseño de Investigación.....	34
6.3 Muestra.....	36
6.3.1 Descripción de la muestra.....	36
6.3.2 Criterios de selección.....	39
6.4 Procedimiento.....	41
6.5 Plan de Análisis.....	50
6.6 Criterios de rigor.....	51
VII. RESULTADOS.....	54

7.1 Análisis de la estructura de los textos .....	54
7.2 Análisis de los recursos didácticos.....	56
7.3 Contrastación entre las ideas contenidas en el texto y las ideas incluidas en los recursos didácticos.....	60
7.4 Contrastación ente los diferentes tipos de textos y las ideas contenidas en los recursos didácticos.....	62
7.5 Análisis de las posibles diferencias entre tipo profesor y tipo de texto .....	64
VIII. DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN .....	66
IX. REFERENCIAS.....	66
Anexo A: Análisis de los recursos didácticos .....	79
Anexo B: Resultados.....	92