
**ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA SUPERVISIÓN EN COACHING A
PARTIR DE UNA EXPERIENCIA CON ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE TALCA.**

**ANA FRANCISCA DONOSO GÓMEZ
MARÍA PAZ RAMÍREZ BAEZA
PSICÓLOGO Y MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS
ORGANIZACIONES**

RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo indagar sobre las funciones que cumple la supervisión en el desarrollo de procesos de *coaching*. Para ello, se evaluó 78 alumnos que realizaron un módulo de formación en *coaching* entre los años 2011 y 2013, a quienes se les aplicó un cuestionario de evaluación de la supervisión y una ficha sociodemográfica, ambos creados por las autoras. Los resultados dan cuenta que los estudiantes que mejor valoraron la supervisión en *coaching* fueron los estudiantes del año 2011, así también se obtuvo que los estudiantes de la mención clínica tuvieron mejor percepción de las dimensiones exploradas.

Los resultados de este estudio no fueron significativos, por lo que se espera que este estudio sea un aporte al desarrollo de esta nueva línea de trabajo en supervisión en *coaching*, ausente hasta ahora en el país.

Palabras Clave: *coaching*, supervisión en psicología, modelos de supervisión.