

## ÍNDICE

<b>I. Introducción</b> .....	6
<b>II. Marco Teórico</b> .....	8
2.1 La importancia de los procesos de formación.....	8
2.2 La supervisión en el proceso formativo.....	10
2.2.1 <i>Características de la supervisión</i> .....	12
2.3 Modelos de Supervisión.....	15
2.3.1 <i>Supervisión Clínica</i> .....	15
2.3.2 <i>Supervisión Educativa</i> .....	17
2.3.3 <i>Supervisión Basada en Técnica del Grupo Operativo de Pichon Rivière</i> .....	18
2.4 Supervisión en <i>Coaching</i> .....	20
<b>III. Formulación del Problema</b> .....	24
<b>IV. Objetivos</b> .....	26
<b>V. Hipótesis</b> .....	27
<b>VI. Metodología</b> .....	28
6.1 Tipo y Diseño de Estudio.....	28
6.2 Participantes.....	28
6.3 Procedimiento.....	28
6.4 Variables.....	30
6.5 Instrumentos.....	31
6.6 Plan de Análisis.....	32
<b>VII. Resultados</b> .....	33
<b>VIII. Discusión y Conclusión</b> .....	44

<b>IX. Referencias</b> .....	51
<b>X. Anexos</b> .....	57
Anexo 1: “Instrumento de Evaluación de Supervisión”.....	57
Anexo 2: Consentimiento Informado.....	62