

**EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA Y SU
PREDICTIBILIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
MATEMÁTICA**

**SANDRA CARO CAVIERES
MAGISTER EN EDUCACION DE LAS CIENCIAS MENCION MATEMATICAS**

RESUMEN

La renovación de los instrumentos de medición utilizados para decidir el ingreso de los estudiantes a la Educación Superior ha generado una amplia discusión sobre diversos temas uno de los cuales es la capacidad que dichos instrumentos tienen para predecir el rendimiento académico. La discusión ha involucrado a especialistas de distintas disciplinas. Está en discusión si el sistema de ingreso a la Educación Superior sería más eficiente utilizando el ranking de los estudiantes en la Educación Media para seleccionar a sus alumnos. En tal sentido, se postula que estar en los mejores lugares del colegio implicaría un mejor desempeño en la Universidad. Sin desconocer la existencia de otros aspectos relevantes, limitamos el estudio a la predicción del rendimiento académico en las asignaturas de matemáticas de los estudiantes de primer y segundo año de dos Facultades de la Universidad de Talca, sobre la base de diversos factores. Estos factores son: puntaje P.S.U; promedio de notas en enseñanza media (N.E.M); año de ingreso; sexo y región de procedencia. Los resultados obtenidos demuestran que todas las variables consideradas para el estudio aportan significativamente para explicar la nota final en los cursos del área matemáticas en su primer año en la Universidad de Talca. En el segundo año, sólo las variables puntaje P.S.U y sexo aportan significativamente para explicar la nota final en los cursos del área matemáticas en su segundo año en la Universidad de Talca.