
**APLICANDO LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
BASADA EN LA INDAGACIÓN EN LAS AULAS DE CUARTO BÁSICO EN LA
ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES DE LA COMUNA DE TALCA**

**FABIOLA DEL CARMEN MONCADA VENEGAS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS: MENCIÓN BIOLOGÍA**

RESUMEN

Este trabajo se basa en la aplicación de una nueva metodología de enseñanza de las ciencias que se aplicó en la escuela Juan Luis Sanfuentes de Talca. Para este se trabajó con 4 cursos de cuarto básico. La finalidad es que estos alumnos lleguen al segundo ciclo con una forma nueva de aprender ciencias y que los a su vez profesores de cuarto, que el próximo año estarán a cargo de los alumnos de los primeros años, adquieran esta metodología para aplicarla a las nuevas generaciones de alumnos de manera de conseguir que cambie la forma de aprender y enseñar ciencias en el primer ciclo básico.

Dicho sea de paso esta invitación también se hizo extensivo a todos los profesores del primer ciclo básico, es así, que los profesores más motivados tomaron esta iniciativa como un reto.

Los resultados obtenidos es que los niños de cuarto básico así como en los cursos de los otros niveles donde se implementó esta didáctica han logrado a la fecha exponer sus aprendizajes en equipo delante de sus compañeros, son capaces de escucharse y formular preguntas, también corrigen errores, en la clase de ciencias rápidamente disponen sus escritorios en equipo y en la resolución del problema planteado, cada equipo trata de solucionarlo aportando en forma activa. Se observa la facilidad que han adquirido en diseñar un paleógrafo y los alumnos más descendidos ya no se ven jugando en otras cosas, están sentados pintando o dibujando. Manifiestan menos vergüenza a explicar sus aprendizajes en la pizarra y exponer sus esquemas.