

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	2
1.1. Planteamiento del Problema	2
1.2. Objetivos de la investigación	3
1.2.1. Objetivo General	3
1.2.2. Objetivos Específicos.....	3
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	5
2.1 Teorías del aprendizaje.....	5
2.1.1 Conductismo.....	5
2.1.2 El Cognitivismo.....	6
2.1.3. El Constructivismo.....	7
2.1.4. Teoría Socio-Histórica.....	8
2.2 Metodología Indagatoria: Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación.....	10
2.3. Importancia de la enseñanza de las ciencias en el mundo de hoy.....	13
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	17
3.1. Metodología.....	17
3.2. Diseño de la investigación.....	18
3.3. Descripción del contexto de la investigación.....	18
3.4. Selección de la Muestra de la investigación.....	19
3.5. Descripción de los procedimientos para recoger la información.....	20
CAPITULO IV: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.....	22
4.1. Análisis por cada profesor.....	22
4.1.1. Dimensión de Focalización.....	22
4.1.2. Dimensión de Exploración.....	27
4.1.3. Dimensión de reflexión.....	30
4.1.4. Dimensión de aplicación.....	34
4.2. Análisis General: según las etapas del método de Enseñanza de las Ciencias Basadas en la Indagación.....	36

PROGRAMA DE MAGISTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS

4.2.1. Matriz 1: Focalización.....	36
4.2.2. Matriz 2: Exploración.....	37
4.2.3. Matriz 3: Reflexión.	38
4.2.4. Matriz 4: Aplicación.....	39
4.3. Análisis del equipo de trabajo.	39
4.3.1 Primera clase.	39
4.3.2. Segunda clase.	41
4.3.3 Tercera clase.....	43
CAPITULO V: CONCLUSIONES.....	44
BIBLIOGRAFÍA.....	46
ANEXOS.	49
Anexo 1. Diarios de campo: Observación Antes de la capacitación con la metodología de enseñanza de las ciencias basada en la indagación	49
Anexo 2. Capacitación de la metodología ECBI.....	52
Anexo 3. Diario de campo de las observaciones después de la capacitación de la metodología de enseñanza de las ciencias basada en indagación.	53