

**BIENESTAR PSICOLÓGICO Y COACHING PROFESIONAL EN
FUNCIONARIOS DE COLEGIOS DE LA PROVINCIA DE TALCA**

**CAROLINA ANDREA FLORES VILLAR
GABRIELA NATALÍ GUTIÉRREZ GUZMÁN
PSICÓLOGO Y MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL
Y DE LAS ORGANIZACIONES**

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue evaluar la efectividad de un proceso de coaching profesional en el mejoramiento del bienestar psicológico en funcionarios del ámbito educativo de la Provincia de Talca. Para ello, se consideró la aplicación pre y post test del instrumento escala Ryff de bienestar psicológico en la versión actualizada por Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco, Moreno-Jiménez, Gallardo, Valle y Van Dierendonck (2006), a un total de 20 sujetos intervenidos y 8 sujetos del grupo control. Se comparó a los sujetos en el pre-test y en el post-test con el objetivo de evaluar el impacto del proceso de coaching y describir la percepción de los coachees luego del proceso efectuado. No se encontraron diferencias significativas en el nivel de bienestar psicológico global inicial y final, siendo la media del grupo intervenido post-test($x=42,57$) y del grupo control post-test ($x=39,88$) cuya significación es de 0,654 ($p<0,05$). El análisis de resultados, evidenció una percepción positiva respecto de los aprendizajes obtenidos a partir del proceso de coaching por parte de los funcionarios intervenidos.

Se considera el proceso de coaching como una herramienta que debe continuar siendo estudiada para verificar la posible utilización en la población chilena en este contexto. Palabras Clave: *Coaching, Bienestar psicológico, Docentes, Funcionarios de colegio.*