

## INDICE

Resumen.....	2
Agradecimientos Camila Doussang.....	6
Agradecimientos Katherine Gallardo .....	7
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II.DISCUSIÓN BIBLIOGRAFICA.....	11
2.2 Discapacidad .....	11
2.2.1 Discapacidad y Educación.....	16
2.3 Actitud hacia la búsqueda de empleo.....	19
2.3.1 Actitud hacia la búsqueda de empleo y discapacidad.....	23
2.4 Autoconcepto .....	28
2.4.1 Autoconcepto y discapacidad.....	33
2.5 Calidad de vida familiar .....	39
2.5.1 Calidad de vida familiar y discapacidad.....	41
2.6 Apoyo Social.....	47

2.6.1	Apoyo Familiar Percibido .....	50
2.6.2	Apoyo familiar y discapacidad.....	52
2.7	Formulación del problema .....	55
III. OBJETIVOS .....		62
3.1	Objetivo General 1:.....	62
3.1.1	Objetivos específicos:.....	62
3.2	Objetivo General 2 .....	62
3.2.1	Objetivos Específico 2.....	63
IV.	HIPÓTESIS .....	64
V.	METODOLOGÍA.....	66
5.1	Tipo y diseño de investigación.....	66
5.2	Población Objetivo:.....	67
5.3	Participantes .....	67
5.4	Caracterización de los establecimientos.....	68
5.5	Instrumentos y operacionalización de variables .....	69

5.6	Procedimiento .....	75
5.7	Plan de análisis.....	76
VI.	RESULTADOS .....	77
VII.	DISCUSION.....	84
	REFERENCIAS.....	99
	ANEXOS .....	110
	Anexo 1: Consentimiento Informado para Director .....	111
	Anexo 2: Consentimiento informado para apoderados.....	112
	Anexo 3: Consentimiento informado para alumnos. ....	113
	Anexo 4: Encuesta Sociodemográfica .....	114
	Anexo 5: Escala de Calidad de Vida.....	116
	Anexo 6: Inventario de Apoyo Familiar Percibido.....	120
	Anexo 7: A.B.E.....	123
	Anexo 8: Escala de Autoconcepto de La Rosa y Díaz (1991).....	125