

CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA OPINIÓN DE ESTUDIANTES, EGRESADOS, ACADÉMICOS Y EMPLEADORES ACERCA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN RECIBIDA EN CARRERAS UNIVERISTARIAS DE PREGRADO

**KAREN LORENA LOBOS VERGARA
PSICOLOGO SOCIAL**

RESUMEN

El presente estudio busca ser un aporte al constante debate de la calidad de la educación, para esto se considera como principales objetivos construir un conjunto de cuestionarios para medir la opinión de académicos, estudiantes, egresados y empleadores acerca de la calidad de la formación recibida en carreras universitarias que incluyan reactivos genéricos (para cualquier carrera) y reactivos específicos para Psicología, además de determinar las propiedades psicométricas básicas del cuestionario de evaluación de la calidad de la formación estudiantil recibida en carreras universitarias de pregrado versión estudiantes y evaluar la opinión de los estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad estatal según el cuestionario construido.

Entre los principales resultados se obtuvo cuatro cuestionarios evaluación de la calidad de la formación estudiantil recibida en carreras universitarias de pregrado, uno estudiantes (103 reactivos), académicos (107 reactivos), egresados (112 reactivos) y empleadores (32 reactivos); además de una versión reducida de 63 ítems para el cuestionario que evalúa la opinión de los estudiantes, el cual psicométricamente posee un mejor comportamiento.

Los análisis estadísticos del cuestionario, específicamente el diseñado para los estudiantes de carreras de pregrado, evidencian que el cuestionario tiene un comportamiento aceptable, pudiendo utilizarse como autoevaluación para acreditar carreras de psicología; adicionalmente puede ser utilizado por otras carreras de pregrado si se excluyen los ítems específicos.