

ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN	7
2. REVISIÓN DE LA LITERATURA	9
2.1. Desarrollo del lenguaje	9
2.1.1. Naturaleza del desarrollo del lenguaje	9
2.1.2. Factores involucrados en el desarrollo del lenguaje	10
2.1.3. Teorías del desarrollo del lenguaje	13
2.1.4. Etapas generales en el desarrollo del lenguaje	19
2.1.5. Desarrollo de los niveles léxico, morfológico y sintáctico del lenguaje	23
2.1.5.1. Desarrollo léxico en el preescolar	24
2.1.5.1.1. Factores involucrados en el desarrollo del lenguaje	24
2.1.5.1.2. Teorías y/o hipótesis sobre el desarrollo léxico	25
2.1.5.1.3. Etapas y características del desarrollo léxico	29
2.1.5.2. Desarrollo morfosintáctico	37
2.1.5.2.1. Desarrollo morfológico en el preescolar	40
2.1.5.2.1.1. Teorías y/ hipótesis sobre el desarrollo morfológico	41
2.1.5.2.1.2. Etapas y características del desarrollo morfológico	45
2.1.5.2.2. Desarrollo sintáctico en el preescolar	49
2.1.5.2.2.1. Factores involucrados en el desarrollo sintáctico	50
2.1.5.2.2.2. Teorías y/o hipótesis sobre el desarrollo sintáctico	51
2.1.5.2.2.3. Etapas y características del desarrollo sintáctico	70
2.2. El proceso de construcción de instrumentos	76
2.2.1. Planeación de un test	77
2.2.2. Preparación de los reactivos del test	80
2.2.3. Edición del test	82
2.2.4. Administración, aplicación y clasificación de los test	86

2.2.4.1. Aplicación de los test	86
2.3. Propiedades psicométricas de los test	93
2.3.1. Validez	93
2.3.1.1. Validez de contenido	94
2.3.1.2. Validez de constructo	96
2.3.2. Confiabilidad	98
2.3.2.1. Estimación de la consistencia interna	99
2.3.3. Análisis de ítems	104
2.3.4. Sensibilidad y especificidad	106
2.4. Instrumentos para la evaluación del lenguaje en Chile	112
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	123
4. OBJETIVOS	125
4.1. Objetivo general	125
4.2. Objetivos específicos	125
5. METODOLOGÍA	126
5.1. Tipo de estudio y diseño	126
5.2. Sujetos	127
5.3. Instrumento para la selección de los sujetos	128
5.4. Tipo de muestreo	128
5.5. Presentación del Screening Léxico Morfo-Sintáctico para preescolares	129
5.6. Procedimientos	130
5.6.1 Selección de los sujetos	130
5.6.2. Elaboración del Screening Léxico Morfo-Sintáctico para preescolares	132
5.6.2.1. Creación de la versión inicial del instrumento	133
5.6.2.1.1. Generación de los ítems	133
5.6.2.1.2. Validez de contenido	145
5.6.2.1.3 Aplicación del test inicial	146
5.6.2.1.4 Obtención de los datos: aplicación piloto	148

5.6.2.2. Análisis de la versión inicial del instrumento	149
5.6.2.3. Elaboración de la versión final del instrumento.	150
5.6.2.4. Análisis de la versión final del Screening	150
6. RESULTADOS.	152
6.1. Versión inicial del instrumento.	152
6.1.1. Confiabilidad	152
6.1.1.1. Media	151
6.1.1.2. Grado de discriminación de los ítems	153
6.1.1.3. Consistencia interna	154
6.1.2. Validez de constructo	154
6.2. Versión final del instrumento	168
6.2.1. Validez de constructo.	168
7. DISCUSIÓN	178
BIBLIOGRAFÍA	182
ANEXOS	185