

CONFLICTO TRABAJO-FAMILIA Y PERCEPCIÓN DE AUTOEFICACIA PARENTAL EN PADRES CON HIJOS CON DISCAPACIDAD DE ESCUELAS ESPECIALES DE TALCA.

**DIEGO REYES GONZÁLEZ
PSICÓLOGO CON MENCIÓN LABORAL Y DE LAS ORGANIZACIONES**

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre los tipos de interacción familia-trabajo con el nivel de autoeficacia parental percibido por una muestra de padres con hijos con discapacidad, considerando las características de los tipos de discapacidad como un factor negativo que genera diferencias significativas, tanto en los niveles de autoeficacia como en los tipos de interacción, que pueden llevar a un conflicto entre la familia y el trabajo.

La muestra de este estudio compone un total de 133 apoderados pertenecientes a 7 escuelas especiales de la ciudad de Talca. Los datos fueron recolectados aplicando la Escala de Evaluación Parental o EPP (Farkas, 2008) para la variable de autoeficacia parental y la versión española 71 del cuestionario SWING (Geurts, Taris, Kompier, Dikkers, Van Hooff & Kinnunen, 2005) para la evaluación de interacción trabajo-familia. Los resultados obtenidos demuestran que no existe una asociación entre los tipos de interacción trabajo-familia y la autoeficacia parental para esta población, en este sentido se diferencia de los resultados de otras investigaciones con población chilena (Riquelme y Rojas, 2010; Jiménez, Concha y Zúñiga, 2012) teniendo como explicación plausible la diferencia en el nivel educacional entre las muestras de las investigaciones. La interacción trabajo-familia es preponderantemente positiva y nace a partir de la familia hacia el trabajo ($x=10,55$; $\sigma=4,19$), la percepción autoeficacia parental para los padres con hijos con discapacidad resulta ser baja ($x=48,95$; $\sigma=15,19$) como era esperable por razones de estrés parental. No se observan diferencias significativas entre los tipos de discapacidad para ninguna de las dos variables, concluyendo que la discapacidad se establece como una condición única para todos los apoderados y es la familia la que cambia, se reorganiza para mantener un buen funcionamiento familiar.

Palabras clave: Discapacidad, Autoeficacia Parental, Conflicto Trabajo-Familia, Equilibrio Trabajo-Familia, Interacción Trabajo-Familia.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the types of work-family interaction with the level of parental self-efficacy perceived by a sample of parents with children with disabilities, considering the characteristics of the types of disability as a negative factor that generates significant differences, both self-efficacy levels and the types of interaction, which can lead to conflict between family and work.

The study sample comprised a total of 133 agents belonging to 7 special schools in the city of Talca. Data were collected using Parental Rating Scale or EPP (Farkas, 2008) for parental self-efficacy variable and the Spanish version of the questionnaire 71 SWING (Geurts, Taris, Kompier, Dikkers, Van Hooff & Kinnunen, 2005) for evaluation work-family interaction. The results show that there is an association between the types of work-family interaction and parental self-efficacy for this population, in this respect it differs from the results of other research with Chilean population (Riquelme and Rojas, 2010; Jimenez, Concha y Zúñiga, 2012) having as plausible difference in educational attainment between the research samples. The work-family interaction is positive and arises predominantly from family to work ($\bar{x} = 10.55$, $\sigma = 4.19$), parental self-efficacy perception for parents with children with disabilities is to be low ($\bar{x} = 48$, $\sigma = 15.19$) as expected for reasons of parental stress. No significant differences between the types of disability for any of the two variables, concluding that disability is established as a unique condition for all parents and family that changes, reorganizes to maintain a good family functioning.

Keywords: Disability, Parental Self-Efficacy, Work-Family Conflict, Work-Family Balance, Work-Family Interaction.