

## Índice

Resumen.....	5
Marco Conceptual.....	8
Comprensión Lectora.....	8
Estrategias Metacognitivas.....	20
Estudiantes Universitarios.....	31
Formulación del Problema de Estudio.....	38
Objetivos.....	41
Generales.....	41
Específicos.....	41
Hipótesis.....	42
Metodología.....	43
Tipo de estudio.....	43
Diseño de la investigación.....	43
Participantes.....	43
Instrumentos.....	44

Procedimiento.....	47
Requerimientos Eticos. ....	49
Resultados .....	50
Conclusión y Discusiones .....	56
Referencias .....	64
Anexos .....	75
Anexo 1. Prueba Comprensión Lectora .....	76
Anexo 2. Escala de Estrategias Metacognitivas .....	88

## Índice Figuras

Figura 1. Modelos de la Psicolingüística que explican el procesamiento de información en el proceso lector.....	14
Figura 2. Componentes de las estrategias metacognitivas.....	24
Figura 3 Figura 3. Distribución del desempeño de los estudiantes en la prueba de comprensión lectora en el pre y el pos test.....	51
Figura 4. Distribución del desempeño de los estudiantes en la escala de estrategias metacognitivas en el pre y el pos test.....	51
Figura 5. Asociación del puntaje obtenido en el pre de la prueba de comprensión lectora y el puntaje obtenido en el pos de estrategias metacognitivas.....	54

## Índice Tablas

Tabla 1. Tabla de Frecuencia referente a la pertenencia de las carreras.....	45
Tabla 2. Estadísticos descriptivos en la primera y segunda medición de la prueba de comprensión lectora y de la Escala de estrategias metacognitivas (N= 607).....	51
Tabla 3. Estadísticos descriptivos de la diferencia entre pre y pos de la prueba de comprensión de lectura y la escala de estrategias metacognitivas (N= 607).....	52