

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES TEÓRICOS.....	3
2.1. PROCESO COMPRENSIVO.....	3
2.2. ¿QUÉ SE COMPRENDE?	5
2.2.1. Estructura Textual	5
2.2.2. Tipos de Textos	6
2.2.3. Textos Expositivos	8
2.3. ¿CÓMO SE COMPRENDE?.....	10
2.3.1. Proceso Comprensivo	10
2.3.2. Comprensión de Textos.....	14
2.4. ¿CÓMO SE ENSEÑA?	18
2.4.1. Visión general	18
2.4.2. En Chile.....	19
2.5. ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN LAS AULAS	31
2.5.1. Discurso educativo	31
2.5.2. Interacción Profesor – Alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje.....	34
2.6. SÍNTESIS	39
III. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE ESTUDIO	41
3.1. OBJETIVOS	41

3.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	42
IV. METODOLOGÍA	42
4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	42
4.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	42
4.3. MARCO METODOLÓGICO.....	43
4.3.1. Instrumento	44
4.4. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA/ CRITERIOS DE SELECCIÓN.	45
4.5. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	45
4.5.1. Procedimiento	45
4.5.2. Definición operacional de las variables de la investigación	49
4.5.3. Plan de Análisis.....	51
4.6. CRITERIOS DE RIGOR	55
V. RESULTADOS	57
5.1. RESULTADOS GENERALES	57
5.2. TIPO DE CONTENIDOS PÚBLICOS POR EPISODIOS EN CADA ATA.....	60
5.3. TIPO DE CONTENIDOS PÚBLICOS POR CICLOS EN CADA EPISODIO.....	62
5.4. TIPO DE CONTENIDOS PÚBLICOS POR CICLO Y EPISODIO EN CADA ATA.	63
5.5. SUBCATEGORÍAS DE CONTENIDOS PÚBLICOS.	64
VI. DISCUSIÓN.....	67
VII. CONCLUSIÓN	69

VII. REFERENCIAS.....	72
ANEXO A.	77