

ÍNDICE.

I. Introducción	9
II. Marco teórico	12
1. Procesamiento del lenguaje en niños con TEL	12
1.1. Hipótesis explicativas sobre el TEL	12
1.1.1. El TEL según la teoría modular o lingüística	13
1.1.2. El TEL según la teoría cognitiva del procesamiento de la información	14
1.2. Memoria y lenguaje en niños con TEL	15
1.2.1. Memoria de trabajo y lenguaje en niños con TEL	15
1.2.1.1. MT fonológica y lenguaje en niños con TEL	17
1.2.1.2. MT ejecutiva y lenguaje en niños con TEL	18
1.2.2. Memoria de largo plazo y lenguaje en niños con TEL	20
1.2.2.1. Memoria semántica y lenguaje en niños con TEL	21
1.2.2.2. Memoria episódica y lenguaje en niños con TEL	22
1.3. Procesamiento de la información en contexto en niños con TEL	23
1.3.1. Memoria episódica	26
1.3.1.1. Concepto	26
1.3.1.2. Etapas de la ME	29
1.3.1.2.1. Etapa de la codificación en la ME	29
1.3.1.2.1.1. Definición y concepción general	29
1.3.1.2.1.2. Factores que afectan la codificación	30
1.3.1.2.1.3. Sustrato neurobiológico de la codificación	33
1.3.1.2.2. Etapa del almacenamiento en la memoria episódica	36

1.3.1.2.2.1. Definición y concepción general	36
1.3.1.2.2.2. Sustrato neurobiológico del almacenamiento	37
1.3.1.2.3. Etapa de la recuperación en la memoria episódica	39
1.3.1.2.3.1. Definición y concepción general	39
1.3.1.2.3.2. Factores que afectan la recuperación	41
1.3.1.2.3.3. Sustrato neurobiológico de la recuperación	42
1.3.1.3. Modelos de la ME	44
1.3.1.3.1. Modelo de la reincorporación del contexto	44
1.3.1.3.2. Modelo de la simulación mental	46
1.3.1.4. Relación entre la ME y otros tipos de memoria	48
1.3.1.4.1. Relación entre la ME y la MS	48
1.3.1.4.2. Relación entre la ME y la MT	50
1.3.1.5. Evaluación de la memoria episódica	50
1.3.1.6. Desarrollo de la ME	52
1.3.1.6.1. Desarrollo temprano de la ME	52
1.3.1.6.2. Desarrollo de la codificación en la ME	54
1.3.1.6.3. Desarrollo del almacenamiento en la ME	56
1.3.1.6.4. Desarrollo de la recuperación en la ME	57
1.3.1.6.5. Desarrollo de la ME según estudios de laboratorio	59
1.4. ME en niños con TEL	61
III. Formulación del problema de investigación	68
IV. Hipótesis	70
V. Objetivos	71
5.1. Objetivos generales	71
5.2. Objetivos específicos	71

VI. Marco metodológico	75
6.1. Diseño de la investigación y tipo de estudio	75
6.1.1. Diseño de la investigación	75
6.1.2. Tipo de estudio	75
6.2. Muestreo y sujetos	76
6.2.1. Unidad de análisis	76
6.2.2. Población	76
6.2.3. Procedimientos para la selección de los sujetos	77
6.2.3.1. Criterios para la selección de los sujetos	79
6.2.3.2. Instrumentos para la selección de los sujetos	83
6.2.3.2.1. TELD-3:S (Hresko, Reid y Hamill, 2007)	84
6.2.3.2.2. TONI 2 (Brown, Sherbenou y Johnsen, 1995)	85
6.2.3.2.3. Screening auditivo	87
6.3. Muestra	88
6.4. Proceso de recolección de datos	91
6.4.1. Variables	91
6.4.1.1. Definición de variables	91
6.4.2. Instrumento y procedimientos para la medición de la VD	94
6.4.2.1. Descripción general de la tarea experimental para medición de la VD	94
6.4.2.2. Descripción específica del instrumento	95
6.4.2.3. Procedimientos para la aplicación de la tarea experimental	100
6.5. Análisis de los datos	104
VII. Resultados	107
VIII. Discusión	132
Referencias bibliográficas	148

