

# ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>iv</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>v</b>
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>4</b>
2.1 Objetivo General .....	4
2.2 Objetivos Específicos .....	4
<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>5</b>
3.1 Criterios de inclusión .....	6
3.2 Criterios de exclusión .....	7
<b>4. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>8</b>
4.1 Huesos y articulaciones de la columna lumbar .....	8
4.1.1 Vértebras Lumbares .....	9
4.1.2 Disco intervertebral .....	11
4.2 Ligamentos de la columna lumbar .....	12
4.3 Músculos de la columna lumbar.....	13
4.4 Vascularización de la columna lumbar .....	18
4.5 Nervios de la columna lumbar .....	19
4.6 Biomecánica de la columna lumbar.....	24

4.6.1 Cinemática de la columna lumbar.....	24
4.7 Patologías de columna lumbar .....	26
4.8 Pruebas diagnósticas para la columna lumbar.....	35
4.8.1 Pruebas de compresión y tracción .....	35
4.8.2 Pruebas para detectar fracturas de estrés.....	36
4.8.3 Pruebas para disfunciones articulares lumbares .....	36
4.8.4 Pruebas para los signos durales por aumento de la tensión de las raíces nerviosas espinales .....	37
4.8.5 Pruebas para evaluar simulación.....	43
4.8.6 Pruebas para aumentar la presión intrarráquídea .....	44
4.8.7 Pruebas para inestabilidad lumbar .....	47
4.9 Utilidad diagnóstica de la exploración clínica .....	48
4.9.1 Probabilidad postest y pretest .....	50
4.9.2 Validez Diagnóstica .....	51
4.9.2.1 Tabla de contingencia 2x2.....	51
4.9.2.2 Sensibilidad .....	52
4.9.2.3 Especificidad .....	53
4.9.2.4 Razones de Probabilidad .....	54
4.9.3 Cálculo de probabilidad postest.....	57
4.9.4 Normas de predicción clínica .....	58
<b>5. RESULTADOS .....</b>	<b>59</b>
5.1 Pruebas de signos durales por aumento de la tensión de las raíces nerviosas espinales.....	59
5.2 Pruebas para inestabilidad lumbar.....	64

<b>6. DISCUSIÓN .....</b>	<b>70</b>
<b>7. CONCLUSIÓN .....</b>	<b>78</b>
<b>8. PROYECCIÓN CLÍNICA .....</b>	<b>80</b>
<b>9. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>81</b>
<b>10. ANEXOS .....</b>	<b>89</b>