

Índice.

1. Introducción.....	08
2. Marco Teórico.....	10
2.1. Anáfora.....	10
2.1.1. Tipos de anáfora.....	12
2.1.1.1. Anáfora pronominal.....	14
2.2. Factores involucrados en la resolución anafórica.....	16
2.2.1. Distancia anafórica.....	17
2.2.2. Causalidad implícita.....	18
2.3. Desarrollo de los pronombres en niños.....	19
2.3.1. Distancia anafórica en niños.....	19
2.3.2. Causalidad implícita en niños.....	20
3. Formulación del problema.....	21
4. Hipótesis.....	23
5. Objetivos.....	24
5.1 General.....	24
5.2. Específicos.....	24

6. Metodología.....	26
6.1. Diseño.....	26
6.2. Variables.....	26
6.2.1. Variable dependiente.....	26
6.2.2. Variables independientes.....	27
6.2.3. Variable atribuida.....	27
6.3. Sujetos.....	27
6.3.1. Muestreo.....	27
6.3.2. Descripción de los sujetos.....	28
6.4. Instrumentos.....	32
6.4.1. Instrumentos para la selección de los sujetos.....	32
6.4.2. Tareas para la medición de las variables en estudio.....	33
6.4.2.1. Descripción de los tipos de estímulos.....	33
6.4.2.2. Descripción de las tareas.....	35
6.5. Procedimientos.....	38
6.5.1. Selección de los sujetos.....	38
6.5.2 Elaboración y validación de las tareas.....	39
6.5.2.1. Elaboración de las tareas de resolución anafórica.....	39
6.5.2.2. Validación de las tareas de resolución anafórica.....	40
6.5.2.2.1. Elaboración del cuestionario de validación.....	40
6.5.2.2.2. Aplicación del cuestionario de validación.....	41
6.5.2.2.3. Análisis de las respuestas de los jueces.....	41
6.5.3. Aplicación de las tareas.....	42
6.6. Análisis de los datos.....	44
7. Resultados.....	46
7.1. Comparaciones intergrupales.....	46
7.2. Comparaciones intragrupalas.....	62

7.3. Efecto principal y efectos de interacción entre las variables en estudio..... 70

8. Discusión..... 72

Bibliografía..... 86

Anexos..... 90