

ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 PROPÓSITO DEL ESTUDIO.....	14
1.2 IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.....	14
1.3 PROYECCIONES.....	15
2. MARCO CONCEPTUAL.....	17
2.1 LENGUAJE Y APRENDIZAJE.....	17
2.1.1 <i>Discurso y aprendizaje.....</i>	<i>24</i>
2.2 CURRÍCULO ESCOLAR CHILENO Y LENGUAJE.....	30
2.2.1. <i>Currículo escolar y discurso en 4° básico.....</i>	<i>32</i>
2.3 CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DEL DISCURSO.....	35
2.3.1 <i>Discurso.....</i>	<i>35</i>
2.3.2 <i>Niveles del discurso.....</i>	<i>37</i>
2.3.3 <i>Superestructura y tipos de discurso.....</i>	<i>42</i>
2.4 LENGUAJE Y DISCURSO EN ESCOLARES.....	53
2.4.1 <i>Desarrollo del lenguaje en escolares.....</i>	<i>55</i>
2.4.2 <i>Desarrollo del discurso en escolares.....</i>	<i>59</i>
2.5 INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA DEL DISCURSO EN ESCOLARES.....	65
2.5.1 <i>El proceso de intervención.....</i>	<i>65</i>
2.5.2 <i>Un marco para la intervención en fonoaudiología: la intervención basada en la evidencia.....</i>	<i>71</i>
2.5.3 <i>Modelo colaborativo de intervención del lenguaje.....</i>	<i>85</i>
2.5.4 <i>Evidencia sobre la intervención del discurso en escolares.....</i>	<i>91</i>

3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	95
4. HIPÓTESIS.....	98
5. VARIABLES.....	99
6. OBJETIVOS.....	100
6.1 OBJETIVO GENERAL.....	100
6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	100
7. METODOLOGÍA.....	101
7.1 TIPO DE ESTUDIO Y DISEÑO.....	101
7.2 SUJETOS.....	101
7.2.1 Criterios para la selección de los sujetos.....	102
7.3 INSTRUMENTOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS SUJETOS.....	104
7.4 INSTRUMENTOS PARA ESTABLECER LA LÍNEA DE BASE.....	104
7.5 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL DISCURSO.....	104
7.6 PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTIMULACIÓN.....	110
7.6.1 Procedimientos de selección de los sujetos.....	110
7.6.2 Elaboración, validación y aplicación del programa de intervención.	
111	
7.7 ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	119
8. RESULTADOS.....	121

9. DISCUSIÓN.....137

BIBLIOGRAFÍA.....145

ANEXOS