

## ÍNDICE

RESUMEN .....	6
1.- INTRODUCCIÓN .....	7
2. ANTECEDENTES TEÓRICOS .....	10
2.1 INFLUENCIA FAMILIAR .....	13
2.1.1 Desarrollo, lenguaje y aprendizaje .....	14
2.1.2 Apoyo Familiar .....	16
2.1.3 Estilo Parental .....	18
2.1.4 Auto-eficacia Parental .....	22
2.2 APRENDIZAJE DE INGLÉS .....	24
2.2.1 Contexto socio-cultural .....	24
2.2.2 Factores que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua .....	27
2.2.2.1 Factores externos al estudiante .....	27
2.2.2.2 Factores internos del estudiante .....	30
2.3 RELACIÓN ENTRE APOYO FAMILIAR, ESTILOS PARENTALES, AUTOEFICACIA PARENTAL Y APRENDIZAJE DE INGLÉS .....	33
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	35
4. OBJETIVOS .....	38
5. HIPÓTESIS .....	39
6. METODOLOGÍA .....	40
6.1 DISEÑO .....	40
6.2 TIPO DE MUESTREO .....	40
6.3 PARTICIPANTES .....	40

6.4 INSTRUMENTOS.....	41
6.4.1 Prueba de Conocimientos .....	42
6.4.2 Apoyo Familiar hacia el aprendizaje del inglés.....	42
6.4.3 Estilos Parentales .....	43
6.4.4 Autoeficacia Parental.....	44
6.4.5 Variables Internas que Influyen en el Aprendizaje del Inglés .....	44
6.5 PROCEDIMIENTO.....	45
6.5.1 Primera Fase: Prueba Piloto.....	46
6.5.2 Segunda Fase: Prueba Final.....	50
6.6 PLAN DE ANÁLISIS .....	51
7. RESULTADOS .....	52
7.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO .....	52
7.1.1 Test de inglés .....	52
7.1.2 Apoyo Familiar en el Aprendizaje del inglés .....	53
7.1.3 Estilos Parentales .....	53
7.1.4 Autoeficacia Parental.....	53
7.1.5 Variables Internas Favorables al Aprendizaje de Inglés.....	54
7.2 ANÁLISIS COMPARATIVO.....	54
7.2.1 Test de Inglés .....	56
7.3 ANÁLISIS CORRELACIONAL .....	57
7.3.1 Correlación con Apoyo Familiar .....	57
7.3.2 Correlación con Estilos Parentales .....	58

7.3.3 Correlación con Autoeficacia Parental .....	58
9. REFERENCIAS .....	67
ANEXOS.....	78

## *Agradecimientos*

*A nuestros padres, familiares, amigos y profesores, quienes nos acompañaron y apoyaron siempre.*

*Juan Ramírez y Gabriela Saavedra.*