

**ESTILOS PARENTALES Y COMPETENCIA SOCIAL EN ADOLESCENTES  
ENTRE 10 Y 13 AÑOS DE LA CIUDAD DE TALCA**

**MARÍA PAZ GUTIÉRREZ VIDAURRE  
KASANDRA CYNTHIA HELENA ORELLANA GALLEGUILLOS  
PSICÓLOGO, CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO  
Y DE LAS ORGANIZACIONES**

**RESUMEN**

Los estilos parentales que ejercen los padres en la crianza de sus hijos, han sido considerados unos de los principales factores que pueden favorecer o dificultar el desarrollo adecuado de interacciones sociales significativas en los adolescentes. Los estilos parentales podrían, de cierto modo, mediar en el rendimiento social de los jóvenes y el desarrollo de la competencia social.

La presente investigación tiene como objetivo principal poder caracterizar la relación entre los estilos parentales y la competencia social en adolescentes entre 10 y 13 años de la ciudad de Talca. La muestra está compuesta por 75 adolescentes y sus padres, pertenecientes a la ciudad de Talca, los cuales contestaron el cuestionario socio-demográfico desarrollado, probado y utilizado con éxito para el gran estudio NCCYS (New Canadian Children and Youth Study), del cual se extrajeron los ítemes necesarios para evaluar las variables competencia social y estilo parental.

Los principales resultados señalan que aquellos adolescentes cuyos padres ejercen un estilo parental Permisivo Negligente obtienen menores promedios en los puntajes de competencia social, en cambio aquellos cuyos padres utilizan el estilo Autoritario poseen los mayores promedios. Por otro lado, se obtuvo que existen diferencias significativas en el nivel de competencia social y la empatía obtenida, sólo entre los estilos Permisivo Negligente y Autoritario.

Palabras claves: Estilos parentales, competencia social, adolescencia.I.