

INDICE

1. INTRODUCCION.	1
2. MARCO TEORICO.	3
2.1 <i>Evaluación de Lenguaje</i>	3
2.2 <i>La Evaluación de Lenguaje en Chile</i>	8
2.3 <i>Instrumentos de Evaluación de Lenguaje utilizados en Chile</i>	8
2.4 <i>Cualidades Psicométricas que deben tener los Test Estandarizados.</i>	11
2.5 <i>Descripción de la Bateria de Lenguaje Objetiva y Criterial Screening(BLOC-S)</i>	13
2.5.1 <i>Descripción del BLOC-S</i>	14
2.5.2 <i>Diseño de la BLOC-S</i>	15
2.5.3 <i>Selección de los ítems de BLOC-S</i>	17
2.6 <i>Estudios Realizados con la BLOC en Chile.</i>	18
2.7 <i>Estudios realizados con la BLOC-S en Chile</i>	20
2.8 <i>Aplicación de la BLOC-C a poblaciones de niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE)</i>	20
2.9 <i>Características Lingüísticas de sujetos con Síndrome de Down, Deficiencia Mental Leve y Síndrome de Asperger.</i>	23
2.9.1 <i>Síndrome de Down.</i>	24
2.9.2 <i>Deficiencia Mental Leve</i>	26
2.9.3 <i>Síndrome de Asperger</i>	28
3. JUSTIFICACIÓN Y PROYECCIONES DEL ESTUDIO	32
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	33
4.1 <i>Objetivos Generales</i>	33
4.2 <i>Objetivos Específicos</i>	34
5. METODOLOGÍA.	35
5.1 <i>Diseño</i>	35
5.2 <i>Variables</i>	35
5.3 <i>Pilotaje</i>	36
5.4 <i>Participantes</i>	36
5.4.1 <i>Selección de establecimientos</i>	36
5.4.2 <i>Selección de participantes</i>	37
5.5 <i>Tipo de muestreo</i>	38
5.6 <i>Descripción de los participantes</i>	39
5.6.1 <i>Sujetos con Síndrome de Asperger</i>	39
5.6.2 <i>Sujetos con Deficiencia Mental</i>	40
5.6.3 <i>Sujetos con Síndrome de Down</i>	41

5.7 Instrumento.....	41
5.8 Procedimiento.....	43
6. RESULTADOS.....	44
6.1 Confiabilidad.....	44
6.2 Validez de Constructo.....	45
6.3 Validez Discriminante	48
6.4 Descripción del desempeño de cada grupo por Módulo.....	52
6.5 Descripción del desempeño de cada grupo por Sexo.	53
6.6 Comparaciones entre grupos.....	54
7. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	57
8. BIBLIOGRAFÍA	62
ANEXO 1.....	67
ANEXO 2.....	68
ANEXO 3.....	70