

## ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Marco Teórico.....	4
2.1. Acerca de la Inteligencia.....	4
2.2. Perspectiva histórica.....	5
2.3. Mecanismos que subyacen a la inteligencia general.....	7
2.4. Factores de la inteligencia.....	9
2.5. Inteligencia y nivel socioeconómico.....	10
2.6. Inteligencia y sexo.....	13
2.7. Inteligencia y edad.....	15
2.8. Inteligencia y su medición.....	19
2.9. Medición de la inteligencia en niños.....	21
2.10. Inteligencia y C.I.....	22
2.11. Inteligencia no verbal.....	23
2.11.1. Resolución de problemas y razonamiento analógico.....	25
2.11.2. Desarrollo del razonamiento analógico.....	26
2.11.3. Importancia de la evaluación de la inteligencia no verbal.....	28
2.11.4. Consideraciones sobre la evaluación de la inteligencia no verbal.....	31
2.11.5. Tests de inteligencia no verbal con criterios de selección.....	33
3. Test TONI.....	36
3.1. Ventajas.....	36
3.2. Fundamentos teóricos del test TONI.....	36
3.2.1. Spearman.....	37
3.2.2. Thurstone.....	38
3.2.3. Cattell y Horn.....	39
3.2.4. Guilford.....	42
3.2.5. Piaget.....	43
3.2.6. Jensen.....	45

3.2.7. Das.....	46
3.3. Características del test TONI. ....	49
3.4. Tareas del test TONI.....	51
3.5. Relaciones subyacentes.....	52
3.6. Aplicaciones.....	58
3.7. Desventajas.....	59
3.8. Normas de aplicación y corrección.....	60
3.9. Condiciones necesarias de aplicación.....	62
3.9.1. Examinador.....	62
3.9.2. Corrección. ....	63
4. Información estadística del test TONI.....	64
4.1. Confiabilidad.....	64
4.1.1. Confiabilidad test-retest.....	66
4.1.2. Confiabilidad de formas alternativas.....	67
4.1.3. Confiabilidad por consistencia interna.....	67
4.1.4. Confiabilidad del observador.....	68
4.1.5. Confiabilidad del test TONI –2 adaptación española.....	69
4.2. Validez.....	69
4.2.1. Validez de contenido.....	70
4.2.1.2. Validez de contenido del test TONI.....	71
4.2.2. Validez de criterio.....	72
4.2.2.1. Validez de criterio concurrente del test TONI.....	73
4.2.2.2. Validez de criterio predictiva del test TONI.....	76
4.2.3. Validez de constructo.....	77
4.2.3.1. Validez de constructo del test TONI.....	78
5. Formulación del problema.....	79
6. Objetivos.....	81
7. Metodología.....	82
7.1. Diseño y tipo de estudio.....	82
7.2. Variables.....	82
7.3. Pilotaje.....	83

7.4. Muestreo.....	84
7.4.1. Tamaño muestral población de Chile.....	84
7.4.2. Tamaño muestral estimado.....	85
7.4.3. Muestra por sexo y edad.....	85
7.4.4. Muestra por nivel socioeconómico.....	86
7.4.5. Muestra estimada por nivel socioeconómico, sexo y edad.....	88
7.4.6. Muestra por nivel socioeconómico, sexo y edad en la investigación.....	89
7.4.7. Clasificación de establecimientos educacionales.....	89
7.4.8. Procedimientos de selección de la muestra.....	90
7.5. Aplicación del instrumento.....	91
7.6. Análisis de los datos.....	91
8. Resultados.....	92
8.1. Datos descriptivos.....	92
8.2. Confiabilidad consistencia interna.....	93
8.3. Confiabilidad test–retest.....	93
8.4. Comparaciones entre sexo, edad y niveles socioeconómicos.....	94
8.5. Normas por edad y niveles socioeconómicos.....	96
9. Conclusiones y discusiones.....	100