

ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN.	5
2. MARCO TEÓRICO.	7
2.1. Habilidad metalingüística: definición, clasificaciones y desarrollo.	7
2.1.1. El concepto de habilidad metalingüística.	7
2.1.2. Clasificación y definición de las habilidades metalingüísticas.	
2.1.2.1. Conciencia sintáctica.	11
2.1.2.2. Conciencia léxica.	12
2.1.2.3. Conciencia semántica.	13
2.1.3. Desarrollo metalingüístico.	16
2.2. Evidencia empírica sobre la evaluación, desarrollo e importancia de la conciencia metalingüística.	20
2.2.1. Evaluación de los tipos de conciencia metalingüística.	20
2.2.1.1. Conciencia sintáctica.	20
2.2.1.2. Conciencia semántica.	25
2.2.1.3. Conciencia léxica.	30
2.2.2. Datos empíricos sobre el desarrollo de la habilidad metalingüística.	32
2.2.2.1. Conciencia sintáctica.	33
2.2.2.2. Conciencia semántica.	35
2.2.2.3. Conciencia léxica.	39
2.2.3. Importancia de las habilidades metalingüísticas	42
2.3. Conceptos psicométricos	51
2.3.1. Validez	51
2.3.1.2	51
3. METODOLOGÍA.	57
3.1. Tipo de investigación.	57
3.2. Diseño de investigación.	57
3.3. Sujetos.	57
3.4. Instrumentos para la selección de los sujetos.	58
3.5. Procedimientos.	59
3.5.1. Tipo de muestreo.	59
3.5.2. Muestreo.	59
3.5.3. Elaboración del instrumento de medición.	61
3.5.3.1. Características generales de la prueba.	61
3.5.3.2. Generación de los ítems.	62
3.5.3.3. Estructura de los ítems.	67
3.5.3.4. Tabla de especificaciones	71
3.5.3.4. Condiciones de aplicación del test	73
3.5.4. Obtención de los datos: aplicación piloto	
4. RESULTADOS DEL ESTUDIO PSICOMÉTRICO	77

5. DISCUSIÓN.
BIBLIOGRAFÍA.
ANEXOS.

95
101
110