

ERRORES EN EL PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO EN SUJETOS AFÁSICOS: EVIDENCIA DESDE EL ESPAÑOL

MARGARITA MARILAO G.
MAGÍSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL HABLA

RESUMEN

Actualmente, a partir del enfoque cognitivo se sabe que un determinado tipo de error en un hablante afásico refleja la naturaleza de un deterioro subyacente, es decir, el mecanismo lingüístico que lo origina. El propósito de este estudio fue determinar los errores en sujetos afásicos en un conjunto de tareas de procesamiento lingüístico. Para ello, se estudiaron los errores de 30 sujetos, a partir del desempeño en distintas tareas que permitieron explorar la mayor parte de los procesos que intervienen en el lenguaje en todas sus modalidades, tanto oral como escrita y tanto en comprensión como en producción. Los resultados obtenidos señalan que los errores más comunes en el procesamiento lingüístico son las no respuestas, los errores tipo “otro” y las parafasias fonémicas. Así también revelan que los errores más comunes en la afasia de Wernicke, transcortical sensorial, afasia de Broca, afasia no fluente mixta y afasia global son las no respuestas; en la afasia anómica, el error “otro”; en la afasia de conducción, las parafasias semánticas, y en la afasia transcortical motora las arafasias fonémicas. Estos hallazgos dan cuenta de la variabilidad de los perfiles lingüísticos de estos pacientes. Se contrastan finalmente los resultados con la taxonomía clásica de las afasias. Palabras clave: procesamiento del lenguaje, afasia, tipos de errores.

ABSTRACT

From the cognitive perspective, it is currently accepted that specific error types in aphasia reflect the nature of the underlying deterioration, which is to say, they reflect the mechanism of the damage that produced them. The purpose of this study [is] to identify the error [patterns present] in subjects with aphasia (classified by syndrome), [during the completion of] a set of linguistic processing activities. For this purpose, the error types of 30 subjects were studied, based on [their] achievement in distinct tasks that allowed for the exploration of a [significant] part of the processes that [interact] in language, in all of its forms: verbal and written; comprehension and production. The results obtained suggest that the most common error types in language processing are: 1) no response 2) error type "other", and 3) phonemic paraphrasing. They also reveal that the most common error patterns [according to type of aphasia] are as follows: Wernicke's aphasia, trans-cortical sensory aphasia, Broca's aphasia, and mixed non-fluent aphasia [produce] no response; anomic aphasia, produces the error [type] "other"; conductive aphasia [is associated with] semantic paraphrasing; and trans-cortical motor aphasia, with phonemic paraphrasing. These findings reveal the variability in the linguistic profiles of these patients. Finally, results are compared with the classic aphasiataxonomy. Key words: language processing, aphasia, error analysis.