

## Tabla de contenido.

1.	Introducción.	7
2.	Marco teórico.	9
2.1	Definición y características del trastorno específico de lenguaje.	9
2.2	Discurso narrativo.	11
2.2.1	Concepto y niveles del discurso.	11
2.2.2	Aspectos del discurso.	11
2.2.3	Desarrollo del discurso narrativo.	13
2.2.4	Discurso en niños con alteraciones del lenguaje.	14
2.2.5	Intervención en el discurso en niños con alteraciones del lenguaje.	17
2.3	El proceso de intervención.	19
2.4	Un marco para la intervención en fonoaudiología: la intervención basada en evidencias (EBI).	21
2.4.1	Fundamentos de la EBI.	21
2.4.2	Niveles en la obtención de la evidencia.	25
2.4.3	Objetivos de la intervención centrada en la evidencia.	28
2.4.3.1	Intervención orientada a la eficacia.	29
2.4.3.2	Intervención orientada a la efectividad.	30
2.4.3.3	Intervención orientada a la eficiencia.	31
2.5	El programa FLIP-N.	33
2.5.1	Propósito y estrategias.	33
2.5.2	Caracterización del programa FLIP-N.	35
2.6	Problema de investigación.	36
2.7	Hipótesis.	38
2.8	Variables.	38
3.	Objetivos.	39
3.2	Objetivos específicos.	39
4.	Metodología.	40
4.1	Tipo de estudio y diseño.	40
4.2	Sujetos.	42
4.2.1	Descripción de los sujetos.	42
4.2.2	Instrumentos para la selección de los sujetos.	43
4.2.3	Instrumentos para la determinación de la línea de base.	44
4.3	Programa de intervención.	45
4.3.1	Modificaciones realizadas al FLIP-N para su aplicación en el presente estudio.	55
4.3.2	Aplicación del programa FLIP-N.	56
4.4	Procedimientos.	58
4.4.1	Selección de los sujetos.	60
4.4.2	Obtención de los datos.	61
4.4.2.1	Línea de base.	61

4.4.2.2	Aplicación de las sesiones de intervención. ....	62
4.4.2.3	Post test.....	63
4.4.3	Análisis de los datos.....	64
5.	Resultados.....	66
5.1	Evaluaciones del grupo experimental. ....	67
5.2	Evaluaciones del grupo control.....	71
5.3	Análisis estadístico de la magnitud de la intervención.....	77
6.	Discusión. ....	80
	Bibliografía.....	89