

INDICE DE CONTENIDOS

Contenido	Página
1.- Resumen	1
2.- Introducción	4
3.- Marco Teórico	
3.1. Inteligencia	6
3.2. Definición de inteligencia	8
3.3. Inteligencia y género	10
3.4. Inteligencia y logro	12
3.5. Inteligencia y factores socioeconómicos	12
3.6. Medición de la inteligencia	
3.6.1. Instrumentos de evaluación	13
3.6.2. Críticas a los tests psicométricos	15
3.7. Medición de habilidades no verbales	16
3.8. Habilidades no verbales e inteligencia fluida	17
3.9. Características de los tests no verbales	19
3.10. Ventajas de los tests no verbales	21
3.11. Limitaciones de los tests no verbales	22
3.12. Tests no verbales disponibles	23
3.13. Test de Inteligencia no verbal TONI 2	
3.13.1. Presentación	25
3.13.2. TONI 2, razonamiento analógico y resolución de problemas	27
3.13.3. Tareas	28
3.13.4. Relaciones subyacentes	28
3.13.5. Bases teóricas	33
3.13.6. Utilidad	34

3.13.7. Validez y confiabilidad	36
3.14. Problema	39
4.- Objetivos	41
5.- Método	
5.1. Población	42
5.2. Procedimientos de selección de la muestra	47
5.3. Aplicación del Instrumento	
5.3.1. Examinadores	49
5.3.2. Pilotaje	49
5.3.3. Aplicación a la muestra	50
5.3.4 Formas A y B	50
5.3.5 Re-test	50
6.- Análisis de Datos	
5.1. Confiabilidad	52
5.2. Validez	53
5.3. Comparación formas A y B	55
5.3. Normas en percentiles por edad y NSE	55
7.- Discusión	57
8.- Referencias Bibliográficas	60