

ÍNDICE

| | Página |
|---|---------------|
| 1. Introducción | 5 |
| 2. Marco teórico | 8 |
| 2.1. Competencia: concepto, clasificaciones y tipificación | 8 |
| 2.2. Las competencias de gestión | 18 |
| 2.3. Evaluación de competencias | 21 |
| 2.3.1. Componentes de la evaluación de Competencias | 23 |
| 2.3.1.1. Componentes previos | 23 |
| 2.3.1.1.1. La especificación del área ocupacional | 23 |
| 2.3.1.1.2. Los participantes | 23 |
| 2.3.1.1.3. El referente, norma o estándar de desempeño | 24 |
| 2.3.1.1.4. El nivel de habilitación | 27 |
| 2.3.1.2. Componentes del proceso | 27 |
| 2.3.1.2.1. La recolección de evidencias | 27 |
| 2.3.1.2.2. La comparación de las evidencias con el estándar | 27 |
| 2.3.1.2.3. La formulación de un criterio o juicio del nivel de desarrollo de la competencia | 29 |
| 2.3.1.2.4. El aseguramiento de la calidad en el proceso | 29 |
| 2.4. Ámbito de ejercicio del fonoaudiólogo en Chile | 30 |
| 2.5. Rehabilitación de Base Comunitaria (RBC) | 34 |
| 2.5.1. Definición, principios y aspectos generales | 34 |
| 2.5.2. Modelos, componentes básicos e instalación de la RBC | 37 |
| 2.5.3. La diferenciación entre RBC y rehabilitación tradicional o rehabilitación basada en la institucionalidad | 39 |
| 2.5.4. Las habilidades fundamentales para el ejercicio en la RBC | 41 |
| 2.5.5. La RBC en Chile | 42 |
| 2.6. Problema de investigación | 43 |
| 3. Objetivos | 44 |
| 3.1. Objetivo general | 44 |
| 3.2. Objetivos específicos | 44 |
| 4. Metodología | 45 |
| 4.1. Tipo de estudio | 45 |
| 4.2. Tipo de diseño | 45 |
| 4.3. Procedimientos para la construcción del instrumento | 45 |
| 4.3.1. Definición del dominio del instrumento | 46 |
| 4.3.1.1. Especificación de las definiciones operativas en las que se basa el instrumento y de los criterios para su elaboración | 46 |
| 4.3.2. Especificación del objetivo del instrumento | 52 |
| 4.3.3. Especificación de la población a la que se dirige el instrumento | 52 |
| 4.3.4. Definición de los requisitos de aplicación del instrumento y fuentes de invalidación | 53 |
| 4.3.5. Especificación de la forma de completar el instrumento | 54 |

| | | |
|--------|--|----|
| 4.3.6. | Especificación de la forma de tabular los datos | 55 |
| 4.3.7. | Especificación de la forma de interpretar los resultados | 56 |
| 5. | Resultados | 58 |
| 5.1. | Análisis psicométrico | 58 |
| 5.1.1. | Validez | 58 |
| 5.1.2. | Validez de contenido | 59 |
| 5.1.3. | Procedimiento para la obtención de la validez de contenido | 60 |
| 5.1.4. | Descripción de los jueces | 62 |
| 5.1.5. | Valor mínimo de la razón de validez de contenido | 62 |
| 6. | Resultados | 63 |
| 7. | Discusión | 64 |
| 8. | Bibliografía | 69 |
| 9. | Abreviaturas utilizadas en este texto | 76 |
| 10. | Anexos | |
| | Anexo 1: naciones unidas. competencias para el futuro indicadores de comportamiento (behavioural indicators) | 77 |
| | Anexo 2: Listado de capacidades generadas para el IECG | 82 |
| | Anexo 3: IECG: Manual de aplicación | 85 |
| | Anexo 4: IECG: Inventarios | 95 |