

ÍNDICE

	Página
1. Introducción	5
2. Marco teórico	8
2.1. Competencia: concepto, clasificaciones y tipificación	8
2.2. Las competencias de gestión	18
2.3. Evaluación de competencias	21
2.3.1. Componentes de la evaluación de Competencias	23
2.3.1.1. Componentes previos	23
2.3.1.1.1. La especificación del área ocupacional	23
2.3.1.1.2. Los participantes	23
2.3.1.1.3. El referente, norma o estándar de desempeño	24
2.3.1.1.4. El nivel de habilitación	27
2.3.1.2. Componentes del proceso	27
2.3.1.2.1. La recolección de evidencias	27
2.3.1.2.2. La comparación de las evidencias con el estándar	27
2.3.1.2.3. La formulación de un criterio o juicio del nivel de desarrollo de la competencia	29
2.3.1.2.4. El aseguramiento de la calidad en el proceso	29
2.4. Ámbito de ejercicio del fonoaudiólogo en Chile	30
2.5. Rehabilitación de Base Comunitaria (RBC)	34
2.5.1. Definición, principios y aspectos generales	34
2.5.2. Modelos, componentes básicos e instalación de la RBC	37
2.5.3. La diferenciación entre RBC y rehabilitación tradicional o rehabilitación basada en la institucionalidad	39
2.5.4. Las habilidades fundamentales para el ejercicio en la RBC	41
2.5.5. La RBC en Chile	42
2.6. Problema de investigación	43
3. Objetivos	44
3.1. Objetivo general	44
3.2. Objetivos específicos	44
4. Metodología	45
4.1. Tipo de estudio	45
4.2. Tipo de diseño	45
4.3. Procedimientos para la construcción del instrumento	45
4.3.1. Definición del dominio del instrumento	46
4.3.1.1. Especificación de las definiciones operativas en las que se basa el instrumento y de los criterios para su elaboración	46
4.3.1.2. Especificación del objetivo del instrumento	52
4.3.1.3. Especificación de la población a la que se dirige el instrumento	52
4.3.1.4. Definición de los requisitos de aplicación del instrumento y fuentes de invalidación	53
4.3.1.5. Especificación de la forma de completar el instrumento	54

4.3.6.	Especificación de la forma de tabular los datos	55
4.3.7.	Especificación de la forma de interpretar los resultados	56
5.	Resultados	58
5.1.	Análisis psicométrico	58
5.1.1.	Validez	58
5.1.2.	Validez de contenido	59
5.1.3.	Procedimiento para la obtención de la validez de contenido	60
5.1.4.	Descripción de los jueces	62
5.1.5.	Valor mínimo de la razón de validez de contenido	62
6.	Resultados	63
7.	Discusión	64
8.	Bibliografía	69
9.	Abreviaturas utilizadas en este texto	76
10.	Anexos	
	Anexo 1: naciones unidas. competencias para el futuro indicadores de comportamiento (behavioural indicators)	77
	Anexo 2: Listado de capacidades generadas para el IECG	82
	Anexo 3: IECG: Manual de aplicación	85
	Anexo 4: IECG: Inventarios	95