

“EL PROYECTO DE INTEGRACIÓN IMPLEMENTADO EN EL LICEO CARLOS CONDELL DE LA HAZA DE LA COMUNA DE TALCA. ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA TEÓRICA Y DE SUS DOCENTES- DURANTE EL AÑO 2008-”.

**ANDRÉS VALDEBENITO C.
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

“El mundo es un archipiélago y lo único realmente globalizado es la proliferación de lo heterogéneo” (Sub-comandante Marcos)

Este estudio surge de la necesidad de comprobar la concordancia entre discurso y acción en la Institución; respecto a alumnos integrados en sus aulas; verificando equidad y calidad en el proceso, aceptación de lo diverso y su real incidencia en los procesos de adquisición del conocimiento; para permitir superar las barreras en el aprendizaje y la comunicación. El Objetivo General de éste es: “Conocer los aspectos relativos a la implementación del Proyecto de Integración, desde la perspectiva Teórica y de los docentes del Liceo Carlos Condell de la comuna de Talca” El Marco Metodológico se desarrolla en base al paradigma cuantitativo, con un estudio exploratorio y descriptivo; que recogerá información mediante un cuestionario cerrado tipo Likert. Para concluir, se espera obtener un panorama veraz de la apreciación real de los funcionarios acerca del grado de congruencia y compromiso de éstos; circunscrito a develar lo investigado; delimitando una crítica reflexiva e interpretativa, de la relación entre lo que establece la norma y el cómo se hace en la escuela; desde una perspectiva y visión personal; obtenida de la aplicación del instrumento que se diseña para tal efecto.