

<b>1.- INTRODUCCION</b>	
1.1.- Introducción del tema	5-6
1.2.- Propósito	6
1.3.- Esquema de trabajo general	7
<b>2.- MARCO TEORICO</b>	
2.1.- Revisión de hallazgos	8-9
2.1.1.- Bases neuromotrices del habla	
2.1.1.1.- Modelo del Sistema Motor del habla	9-12
2.1.1.2.- Modelo DIVA	12-13
2.1.1.3.- Modelo de producción del habla	13-14
2.1.2.- Alteraciones motoras del habla	14-15
2.1.2.1.- Disartria	15-16
2.1.2.1.1.- Disartria Espástica	16-18
2.1.2.1.2.- Disartria Atáxica	18-20
2.1.2.1.3.- Disartria Fláccida	21-23
2.1.2.1.4.- Disartria Hipocinética	23-25
2.1.2.1.5.- Disartria Hipercinética	25-30
2.1.2.1.6.- Disartria de Motoneurona Superior unilateral	30-32
2.1.2.1.7.- Disartria Mixta	32-39
2.1.2.1.8.- Disartria Inespecífica	39
2.1.3.- Apraxia del Habla	41
2.1.3.1.- Red neural del programador motor del habla	41-42
2.1.3.2.- Etiologías	42
2.1.3.3.- Características asociadas	42
2.1.3.4.- Sintomatología	43-44
2.1.3.5.- Perspectivas a futuro	44
2.1.3.6.- Apraxia del habla evolutiva	45-47
2.1.3.7.- Diagnóstico diferencial	47-49
2.1.4.- Métodos de estudio en impedimentos motores del habla	50
2.1.4.1.- Métodos perceptuales	50
2.1.4.2.- Métodos fisiológicos	50
2.1.4.3.- Métodos de imagen visual	51
2.1.4.4.- Métodos acústicos	51
2.1.4.5.- Visualización de la Producción del habla	51-52
2.1.4.6.- Medidas en la Producción del habla	52-53
2.1.4.7.- VOT	53-54
2.1.4.8.- Variabilidad del VOT	55-56
2.1.4.9.- Estudios de VOT en disartria y apraxia del habla	56
2.1.4.9.1.- Disartria	56-58
2.1.4.9.2.- Apraxia del habla	58
2.1.5.- Validez de las descripciones actuales sobre impedimentos motores del habla en población pediátrica	59

2.2.- Presentación fundamentada del problema	60-61
2.3.- Problema de investigación	62
3.- METODOLOGÍA	
3.1.- Diseño	63
3.1.1.- Variables	63
3.2.- Sujetos	63-64
3.3 Instrumentos	
3.3.1. Instrumentos para la selección de los sujetos	65
3.3.2. Instrumentos y/o tareas para la obtención de los datos empíricos.	65-66
3.4. Procedimientos.	
3.4.1. Procedimientos de muestreo.	66
3.4.2. Selección de la muestra o del grupo en estudio	66-67
3.4.3 Elaboración de tareas y/o instrumentos de medición.	68-69
3.4.3.1 Tareas para el análisis perceptual del habla	69
3.4.3.2 Tareas para el análisis del VOT	69-70
3.4.4 Obtención de datos	71
3.4.5.1 Análisis perceptual del habla	71
3.4.5.2 Medición del VOT	71-72
3.4.5.3.- Análisis de los datos	73
4.- RESULTADOS	
4.1.- Análisis perceptual del habla	
4.1.1.- Análisis Descriptivo	74
4.1.2.- Test de Rachas	74-75
4.1.3.- Test de Chi Cuadrado	75-77
4.1.4.- Análisis Q de Cochran	77-79
4.1.5.- Análisis Prueba de Mann Withney	79-81
4.1.6.- Análisis Correlación de Spearman	82-83
4.2.- Análisis VOT	
4.2.1.- Grupo control	83-84
4.2.2.- Grupo portador de disartria	84-85
4.2.3.- Grupo portador de AHE	85-86
4.2.4.- Comparación entre grupos	86
4.2.4.1 Grupo control y Grupo portador de disartria	86
4.2.4.2.- Grupo control y Grupo portador de AHE	86
4.2.4.3.- Grupo portador de Disartria y Grupo portador de AHE	87
4.3.- Correlación Análisis perceptual del habla y VOT	87
4.4.- Perfiles de Desempeño	88
5.- DISCUSIÓN	89-92
6.- BIBLIOGRAFÍA	93-101
7.- ANEXOS	102-109