

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. ANTECEDENTES TEÓRICOS	16
2.1. Reformas en la Educación Chilena 1973-2011.....	16
2.2. Igualdad y segregación Educacional en Chile.	24
2.3 Capital Humano y Cultural.	28
2.4 Condiciones de Educabilidad y Educabilidad.	34
2.5 Creencias parentales en educación.....	40
2.6 Funcionamiento Familiar.....	43
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	47
4. OBJETIVOS	53
4.1 Objetivo General.	53
4.2 Objetivos Específicos	53
5. HIPÓTESIS.....	54
6. MÉTODO.....	55
6.1 Diseño y tipo de estudio.	55
6.2 Participantes.....	55
6.2.1 Variables socio-demográficas de los Padres.	56
6.2.2 Variables socio-demográficas de los estudiantes	57
6.3 INSTRUMENTOS Y VARIABLES	58
6.3.1 Cuestionario de los Padres sobre el aspecto familiar (PAF).	59
6.3.2 Cuestionario Padres acerca del niño (PAC).	61
6.3.3 Cuestionario Información del niño sobre su funcionamiento social, funcionamiento educacional y su salud física/menta (CAC).	63
6.4 Variables de Estudio	65
6.4.1 Variable ingreso familiar	65
6.4.2 Variable nivel educacional.....	66
6.4.3 Variable Tipo de establecimiento educacional.....	66

6.4.4 Variable rendimiento escolar.....	67
6.4.5 Variable Compromiso de los padres con la escuela.	67
6.4.6 Variable creencias del desarrollo de los padres.....	68
6.4.7 Variable Prácticas educativas.....	68
6.5 Procedimiento.....	69
6.6 Plan de Análisis	70
7. RESULTADOS.....	71
7.1 Resultados de prueba de independencia de χ^2 entre el nivel de ingresos mensuales de la familia y el tipo de establecimiento educacional	71
7.2 Resultados de las pruebas de normalidad	72
7.3 Resultados test estadístico de Fisher χ^2 ó para el nivel educacional del cónyuge y rendimiento académico.....	74
7.4 Resultados prueba de independencia χ^2 para el nivel educacional PMK y rendimiento académico	75
7.5 Resultados pruebas de normalidad, para el compromiso de los padres en las actividades del establecimiento educacional y nivel de educación.	76
7.6 Resultados de la prueba de Independencia χ^2 entre Creencias del desarrollo y frecuencia de prácticas educativas.	78
8. DISCUSIÓN	82
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
10. ANEXOS	108

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Grado académico de los alumnos.	58
Tabla 2. Dimensiones del Cuestionario PAF.	59
Tabla 3. Dimensiones del Cuestionario PAC.	61
Tabla 4. Dimensiones del Cuestionario CAC.	63
Tabla 5. Prueba estadística χ^2 : Nivel de ingresos mensuales (familia) y tipos de establecimiento educacional del alumno.	71
Tabla 6. Prueba ANOVA rendimiento de los establecimientos educacionales.	72
Tabla 7. Prueba estadística de Fisher, Nivel educacional del cónyuge y rendimiento.	74
Tabla 8. Prueba de independencia χ^2 : Nivel educacional de la persona que más conoce al niño v/s Rendimiento	75
Tabla 9. Resultado para la Prueba ANOVA para el compromiso de los padres en el establecimiento educacional según el nivel educacional.	76
Tabla 10. Coeficientes de Correlación de Rho de Spearman, entre el Funcionamiento Familia y el rendimiento escolar de los alumnos.	78
Tabla 11. Prueba de independencia χ^2 : Creencias del desarrollo de los padres y prácticas educativas en el hogar.	79

INDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1. Nivel Educativo del Cónyuge y PMK (persona que más conoce al niño).....	57
Gráfico 2. Distribución del rendimiento escolar entre los establecimientos públicos, subvencionados y privados.....	73
Gráfico 3, Distribución del compromiso con la escuela del PMK según su nivel educativo... 77	
Gráfico 4. Descripción de la asociación del tipo de creencia (Ambientalista, Innatista y Paradójico) y la frecuencia de la práctica de revisar y ayudar en las tareas de sus hijos.....	80
Gráfico 5. Descripción de la asociación entre la frecuencia de conversar y jugar con el niño en el hogar según las creencias del desarrollo (Innatista, Paradójico y Ambientalista).....	81