

<u>Índice</u>	Página
Introducción	6
Capítulo II: Marco teórico	
2.1 Introducción	7
2.2 Objetivos de la Educación	7
2.3 Enseñanza y Aprendizaje	8
2.3.1 El Aprendizaje	9
2.3.2 Aprendizaje como serie de Procesos Intelectuales	10
2.3.3 Funciones cognitivas involucradas en el aprendizaje.	11
2.3.4 Procesos de aprendizaje	13
2.4 Estrategias Cognitivas Aplicadas a la Realidad Educativa	19
2.5 Modelos Pedagógicos	19
2.5.1 Modelo Academicista	19
2.5.2 Modelo Conductista	19
2.5.3 El Modelo Constructivista y el Cognitivo	20
2.6 La Escuela como Agente Socializador Primario	21
2.7 La Responsabilidad del Educador	21
2.8 Tendencias Innovadoras en Educación Matemática	22
Capítulo III: Metodología de trabajo	
3.1 Introducción	25
Capítulo IV:	
4.1 Objetivo del trabajo	26
4.2 Orientación Didácticas	26

4.3	Sugerencias didácticas específicas	27
4.4	Etapas de Desarrollo de la Clase	28
4.4.1	Objetivo de la propuesta	28
4.5	Característica de la propuesta	29
4.6	Un primer paso en la unidad	29
4.7	Presentación de la unidad	29
4.8	Objetivos de la propuesta	30
4.9	Etapas de desarrollo de la clase	30
4.9.1	Etapa introductoria	30
4.9.2	Etapa exploratoria	30
4.9.3	Etapa de formalización	31
Capítulo V: Guía para el estudiante y material para el docente		
5.1	Guía de conceptos básicos	33
5.2	Material para el docente	35
5.3	Unidad de grafos	36
5.4	Material para el docente	41
5.5	La ruta más corta	44
5.6	Guía para el estudiante ruta más corta	49
Capítulo VI		
Conclusiones		55
Capítulo VII		
Referencias		57