

**ÁNALISIS DEL CONTROL POSTURAL EN POSICIÓN SENTADO, EN
SUJETOS CON LESIÓN MEDULAR DEPORTISTAS Y SEDENTARIOS
PERTENECIENTES A LA CIUDAD DE TALCA DURANTE EL AÑO 2010**

**DAYAN ARANEDA TOLEDO
NATALY ORMAZABAL CASTRO
LICENCIADO EN KINESIOLOGÍA**

RESUMEN

Las estadísticas de discapacitados en la región del Maule son las más altas de todo el país, representado por un 17,77%. Referente al uso de su tiempo libre se conoce que a nivel nacional el 83% ve televisión mientras que el 10,6% realiza deporte, lo anterior disminuirá pues se ha visto que la difusión del deporte adaptado fomenta la adherencia a programas de actividad física. Entre los efectos observados en éstos sujetos se destaca la mayor capacidad para mantener el control postural. Sin embargo, no se ha descrito el comportamiento de éste en posición sentado, lo que crea el interés de analizarlo en ésta posición en sujetos con lesión medular deportistas y sedentarios. La muestra estudiada estuvo compuesta por tres casos pertenecientes a la fundación Teletón de Talca y un cuarto caso perteneciente a la Universidad de Talca, sus edades fluctuaron entre los 17 y 30 años. Para cuantificar los datos se utilizó una plataforma posturográfica en posición sentado. El estudio fue de tipo descriptivo, cuantitativo y transversal donde se describió el historial clínico de cada sujeto y el área de dispersión del centro de presión, velocidad media, energía total relativa, bandas de Wavelet y el índice de Romberg arrojado en la etapa de seguimiento, vista al frente y ojos cerrados. De acuerdo a los resultados obtenidos es posible concluir que la mayoría de los lesionados medulares evaluados utilizaron más el sistema visual en las diferentes etapas de la posturografía; y si bien la actividad física regular puede influir positivamente sobre la mantención del control postural en posición sentado se debe considerar otros factores, entre los que se destacan el peso corporal, el tiempo de lesión y de rehabilitación, presencia de patologías lumbares y nivel de lesión medular, y atención cognitiva durante la evaluación.