

ÍNDICE

1. RESUMEN.....	x
2. INTRODUCCIÓN.....	01
3. PLANTEAMIENTO DEL TEMA.....	05
3.1. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	05
3.2. OBJETIVO GENERAL.....	05
3.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	05
3.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	06
4. MARCO TEÓRICO.....	09
4.1. CAMBIO EPIDEMOLÓGICO EN LA POBLACIÓN.....	09
4.2. DEFINICIONES.....	13
4.2.1. Ceguera Legal.....	13
4.2.2. Discapacidad Visual o Baja Visión.....	14
4.2.3. Ceguera Congénita.....	14
4.2.4. Ceguera Adquirida.....	15

4.3. FUNCIONALIDAD.....	16
4.3.1. Definición	16
4.3.1.1. Actividades básicas de la vida diaria.....	16
4.3.1.2. Actividades instrumentales de la vida diaria.....	17
4.3.1.3. Independencia funcional.....	18
4.3.2. Funcionalidad como indicador de salud.....	18
4.3.3. Relación ceguera-funcionalidad.....	19
4.3.4. Significado emocional de la ceguera adquirida.....	22
4.4. REHABILITACIÓN EN EL DISCAPACITADO VISUAL ADQUIRIDO.....	24
4.4.1. Realidad nacional y regional.....	26
4.4.2. Promoción, prevención y educación.....	28
4.4.3. Formación de kinesiólogos en salud publica.....	30
4.5. PATOLOGÍAS ASOCIADAS A DISCAPACIDAD VISUAL.....	32
4.5.1. Diabetes y Retinopatía.....	32
4.5.2. Herencia y Retinosis Pigmentaria.....	33
5. MATERIALES Y MÉTODOS.....	36
5.1. DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	36
5.2. UNIVERSO.....	36
5.3. MUESTRA.....	36
5.3.1. Criterios de Inclusión.....	37
5.3.2. Criterios de Exclusión.....	37

5.4. TÉCNICA DE INTERVENCIÓN.....	37
5.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	38
5.6. PLAN DE ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	42
6. RESULTADOS.....	43
7. DISCUSIÓN.....	50
8. CONCLUSIONES.....	54
9. BIBLIOGRAFÍA.....	57
10. ANEXOS	
10.1. FICHA KINÉSICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	65
10.2. INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD Y AUTOPERCEPCIÓN DE SALUD.....	67
10.2.1. ESCALA DE BARTHEL.....	67
10.2.2. ESCALA DE LAWTON Y BRODY.....	69

10.2.3. CUESTIONARIO DE SALUD SF-36.....	70
10.3. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	76