

ÍNDICE.

RESUMEN.....	2
ABSTRACT.....	3
1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES TEÓRICOS.....	9
2.1. <i>Fundamentos para el cambio de modelo dentro de la educación superior.....</i>	<i>9</i>
2.2. <i>Enfoques y situación actual del modelo de competencias en la educación.....</i>	<i>11</i>
2.3. <i>La docencia como aspecto clave del cambio de modelo.....</i>	<i>13</i>
2.4. <i>Dinámica de cambio en la docencia universitaria.....</i>	<i>15</i>
2.5. <i>El estudio de la calidad docente como sustento para identificar el modelo teórico.....</i>	<i>20</i>
3. CONTEXTUALIZACIÓN.....	29
4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN.....	32
5.OBJETIVOS.....	<u>35</u>
5.1 <i>Objetivo General.....</i>	<i>34</i>
5.2 <i>Objetivo Específicos.....</i>	<i>34</i>
5. HIPÓTESIS.....	35
6. MÉTODO.....	36
7.1. <i>Diseño y tipo de estudio.....</i>	<i>36</i>
7.2. <i>Participantes.....</i>	<i>36</i>
7.3. <i>Instrumento.....</i>	<i>38</i>
7.4. <i>Procedimiento.....</i>	<i>39</i>
7.5. <i>Plan de Análisis.....</i>	<i>41</i>

7.6. <i>Requerimientos Éticos.</i>	42
7. RESULTADOS	43
8.1 <i>Resultados de la construcción del instrumento</i>	43
8.2. <i>Descripción de los modelos educativos identificados.</i>	48
8.3. <i>Análisis de variables sociodemográficas.</i>	53
9. CONCLUSIÓN Y DISCUSIÓN GENERAL.	57
10. BIBLIOGRAFÍA.	63
11. ANEXOS.	74