

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. ANTECEDENTES TEÓRICOS.....	8
1.1. Proceso de desarrollo.....	8
1.2. Trastorno de déficit atencional con hiperactividad (TDAH).....	10
1.3. Instrumentos de evaluación del desarrollo infantil y TDAH.....	12
1.4. Cuestionario five to fifteen (FTF).....	16
1.4.1. Confiabilidad del Cuestionario FTF.....	19
1.4.2. Validez de criterio del Cuestionario FTF.....	21
1.4.3. Validez predictiva del Cuestionario FTF.....	22
1.4.4. Validez de constructo del Cuestionario FTF	23
1.4.5. Cuestionario FTF y Genero.....	24
1.4.6. Cuestionario FTF y Edad.....	25
1.4.7. Cuestionario FTF y Educación de los padres.....	26
1.5. Formulación del problema.....	26
2. OBJETIVOS.....	28
3. HIPÓTESIS.....	29
4. MÉTODO.....	30
4.1. Tipo de estudio.....	30
4.2. Diseño de estudio.....	30
4.3. Participantes.....	31
4.4. Instrumento.....	31
4.5. Procedimiento.	33

4.6. Plan de Análisis.....	33
5. RESULTADOS.....	34
5.1. Confiabilidad.....	34
5.1.1. Consistencia interna (Alfa de Cronbach).....	34
5.1.2. Estabilidad temporal (Spearman-Brown).....	36
5.2. Validez de constructo.....	37
5.3. Análisis según género, escolaridad y comparación de puntuaciones con baremos Europeos.....	39
6. DISCUSIONES Y CONCLUSIONES.....	45
7. REFERENCIAS.....	55
8. REQUERIMIENTOS ÉTICOS.....	63
9. ANEXOS.....	64
9.1. Carta de consentimiento informado.....	64
9.2. Tabla de comparación de medias entre establecimientos de tipo particular y particular subvencionado.....	65