

Índice.

Resumen	5
Abstract	7
1. Introducción	9
2. Antecedentes Teóricos	12
2.1. Clima organizacional escolar	12
2.2. Convivencia escolar	25
2.2.1. Intervenciones en convivencia escolar	30
2.3. Contexto rural y urbano	33
2.4. Liceos prioritarios	37
3. Planteamiento del problema y pregunta de investigación.	41
4. Objetivos	42
4.1. Objetivo general	42
4.2. Objetivos específicos	42
5. Hipótesis	43
6. Marco metodológico	44
6.1. Diseño de la investigación	44
6.2. Población objetivo	44
6.3. Muestra	44

6.4. Participantes	45
6.5. Variables	46
6.5.1. Liceos prioritarios	46
6.5.2. Contexto rural y urbano	47
6.5.3. Clima organizacional escolar	47
6.5.4. Convivencia	48
6.6. Descripción de los instrumentos	48
6.6.1. Cuestionario clima organizacional escolar	48
6.6.2. Cuestionario de convivencia escolar	52
6.7. Procedimientos	52
6.8. Procesamiento de la información	54
7. Resultados	56
7.1. Clima organizacional escolar	56
7.1.1. Análisis normalidad y homocedasticidad	56
7.1.2 Análisis de confiabilidad del cuestionario de clima organizacional escolar	58
7.1.3 Caracterización del clima organizacional en la muestra	59
7.1.4. Comparación de las medias por contexto	61
7.1.5. Comparación de las medias por liceos	63
7.2. Descripción de frecuencia del instrumento de convivencia	66

8. Conclusiones y discusiones	72
9. Referencias bibliográficas	80
10. Anexos	88