## ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	OBJETIVOS	2
	2.1. Objetivo General	2
	2.2. Objetivos Específicos	2
3.	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	3
	3.1. Origen de la Ingeniería Forestal como Ciencia	3
	3.2. Antecedentes sobre la Ingeniería Forestal en Chile	4
	3.3. Antecedentes y Situación de la carrera de Ingeniería Forestal en la Universid	lad
	de Talca.	5
	3.4 La Ingeniería Forestal en un marco de desafíos:	6
	3.5 Estudios de percepción para mejorar la calidad de una carrera universitaria	7
4.	MATERIALES Y METODOLOGÍA	11
	4.1. Materiales	11
	4.2. Etapas Metodológicas	11
	4.2.1. Revisión bibliográfica	11
	4.2.2. Diseño, elaboración y aplicación de la encuesta de percepción	11
	4.2.3. Período de Obtención de la información	14
	4.2.4. Validez de la muestra.	14
	4.2.5. Procesamiento de la información	14
	4.2.6. Análisis de la información	14
	4.2.7. Presentación y Análisis de Resultados	15
	4.2.8 Conclusiones y Recomendaciones	15

5.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	16
	5.1. Encuesta Enseñanza Media	16
	5.1.1. Pregunta N°1. Edad de los encuestados	17
	5.1.2. Pregunta N°2. Tipo de Educación	17
	5.1.3. Pregunta N°3. Carreras de Interés	18
	5.1.4. Pregunta N°4. En el caso de la primera opción, ¿Por qué motivo decidi	ría
	estudiarla?	22
	5.1.5. Pregunta N°5. De las siguientes carreras, ¿Cuál cree usted que percibe	e el
	mejor nivel de sueldo una vez titulado?	23
	5.1.6. Pregunta N°6. ¿Que sabe usted de la carrera de Ingeniería Forestal?	24
	5.1.7. Pregunta N°7. ¿Cuáles son las actividades a las que se dedica un Inge	niero
	Forestal?	26
	5.1.8. Pregunta N°8. ¿Cuál considera que es el sueldo promedio al mes de u	n
	Ingeniero Forestal?	28
	5.1.9. Pregunta N°9. ¿Como definiría a un Ingeniero Forestal?	29
	5.1.10. Pregunta N°10. ¿En que empresa(s) podría trabajar un Ingeniero	
	Forestal?	31
	5.2. Encuesta Titulados o Egresados de la Carrera de Ingeniería Forestal de la	
	Universidad de Talca	33
	5.2.1. Pregunta N°1. Sexo de los encuestados	33
	5.2.2. Pregunta N°2. Edad de los encuestados	34
	5.2.3. Pregunta N°3 ¿Cuál es su año de egreso o titulación de la carrera?	36
	5.2.4. Pregunta N°4. En el caso de que usted esté egresado, ¿Debido a qué	
	factores no se ha titulado?	38
	5.2.5. Pregunta N°5. ¿Cuál es su mención?	39
	5.2.6. Pregunta N°6. ¿Ha realizado o está realizando estudios posteriores a s	u
	egreso? ¿Cuál(es)?	41
	5.2.7. Pregunta N°7. En relación a la importancia que le asigna a las siguient	es
	materias; ¿Cuál de las siguientes, ha sido significativa para Ud. en el desemp	eño
	de su profesión?	42
	5.2.8. Pregunta N°8. En relación a las materias estudiadas en la carrera; ¿cu	ál es
	el nivel de aplicación que han tenido en su desempeño laboral? Por favor cal	ifique

de acuerdo al siguiente rango: 4 siempre; 3 casi siempre; 2 casi nunca; 1 nunca.		
	45	
5.2.9. Pregunta $N^{\circ}9$ . De acuerdo a la calidad como son impartidas las materias	en	
la carrera; por favor califique el nivel de calidad con que éstas son impartidas (	(1	
deficiente, 2 regular, 3 buena).	48	
5.2.10. Pregunta N°10. En relación a su experiencia, ¿Qué asignatura(s) de la		
Carrera eliminaría(s) usted? (señale máximo 3).	51	
5.2.11. Pregunta N°11. ¿Qué asignatura(s) cree usted que se debería(n)		
incorporar a la Carrera? (señale máximo 3).	51	
5.2.12. Pregunta N°12. ¿Qué asignatura(s) considera usted que se debería(n)		
potenciar, de las actualmente existentes? (señale máximo 3).	52	
5.2.13. Pregunta N°13. ¿Cómo vislumbra usted el futuro de la Ingeniería		
Forestal?	52	
5.2.14. Pregunta N°14. Si su valoración fue más o menos, o malo, se debe a:	53	
5.2.15. Pregunta N°15. Si tuviera que volver a postular, ¿Lo haría a Ingeniería $$		
Forestal?.	54	
5.2.16. Pregunta $N^{\circ}16$ . Si tuviera usted que darle otro nombre a la Carrera de		
Ingeniería Forestal, ¿Qué nombre le daría?	55	
5.2.17. Pregunta N°17. ¿Te sientes identificado con la Universidad donde		
estudiaste?	56	
5.2.18. Pregunta N°18. ¿Te sientes identificado con la Facultad donde estudiaste?		
	57	
5.2.19. Pregunta N°19. En el caso de existir la carrera de Ingeniería Civil Fores	tal.	
¿Estudiarías esa Carrera?	58	
5.2.20. Pregunta N°20. Antecedentes Laborales. ¿Cuál es su situación actual?	58	
5.2.21. Pregunta N°21. ¿Cuánto tiempo en meses, demoró en comenzar a		
laborar en un trabajo estable después de egresado?	59	
5.2.22. Pregunta N°22. ¿Su actividad profesional está relacionada directamente	9	
con la Ingeniería Forestal?	60	
5.2.23. Pregunta N°23. ¿Con qué ámbito de los siguientes, está relacionada su		
actividad como Ingeniero Forestal?	61	
5.2.24. Pregunta N°24. ¿Qué tipo de contrato posee su empleo actual?	63	

	5.2.25. Pregunta N°25. ¿Cuál es su salario bruto mensual en pesos?	64
	5.2.26. Pregunta N°26. ¿Cuál es el tamaño de la empresa en la que trabaja?	66
,	ANÁLICIO DE DECLUTADOS	/ 7
Ο.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	67
	6.1. Encuestas realizadas a la enseñanza media.	67
	6.2. Análisis de Egresados y titulados de Ingeniería Forestal	74
7.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	87
	7.1. Conclusiones	87
	7.2. Recomendaciones	89
8.	BIBLIOGRAFÍA	90
9.	ANEXO	93

## **FIGURAS**

Figura 1. Flujo de una Encuesta de Percepción. Adaptado de la Secretaría de Planeación
de Jalisco, México9
Figura 2. Edad de los participantes de la encuesta aplicada a estudiantes y egresados
de enseñanza media
Figura 3. Tipo de educación de los jóvenes encuestados
Figura 4. Carreras de interés de los encuestados, según su 1ª preferencia19
Figura 5. Carreras de interés de los encuestados, según su 2ª preferencia20
Figura 6. Carreras de interés de los encuestados, según su 3ª preferencia21
Figura 7. Motivo de la elección de la carrera en 1ª preferencia
Figura 8. Percepción de la carrera con mayor sueldo
Figura 9. Conocimiento de los encuestados acerca de la carrera de Ingeniería Forestal.
25
Figura 10. Conocimiento de los encuestados acerca de las actividades a las que se
dedica un Ingeniero Forestal27
Figura 11. Conocimiento de los encuestados acerca del sueldo promedio de un
Ingeniero Forestal
Figura 12. Definición acerca de un Ingeniero Forestal30
Figura 13. Conocimiento de los encuestados acerca de las empresas donde podría
desempeñarse un Ingeniero Forestal32
Figura 14. Sexo de los encuestados en la Universidad de Talca34
Figura 15. Edad de los participantes de la encuesta aplicada a titulados, no titulados y
egresados de la Universidad de Talca
Figura 16. Número de participantes de la encuesta aplicada a titulados y egresados de
la Universidad de Talca, clasificados por edad y sexo36
Figura 17. Número de egresados por año, tanto hombres como mujeres37
Figura 18. Número de titulados por año, tanto hombres como mujeres38
Figura 19. Porcentaje de titulados (con y sin mención) y no titulados40
Figura 20. Número de Encuestados y su respectiva mención
Figura 21. Porcentaje de Encuestados con estudios de postgrado
Figura 22. Futuro de la carrera de Ingeniería Forestal según los encuestados53

Figura	23. Justificación de la elección del futuro de un Ing. Forestal	54
Figura	24. Porcentaje de aprobación en una nueva postulación a ingeniería forestal	55
Figura	25. Nuevo nombre para Ingeniería Forestal según los encuestados	56
Figura	26. Percepción de la identificación del profesional con la Universidad	57
Figura	27. Porcentaje de identificación con la facultad en donde se estudió	57
Figura	28. Postularía a Ingeniería Civil Forestal.	58
Figura	29. Situación Laboral de los Encuestados	59
Figura	30. Tiempo de demora en encontrar un trabajo después de egresado	60
Figura	31. Relación de la actividad de los encuestados con Ingeniería Forestal	61
Figura	32. Área de desempeño de los encuestados (Ingenieros Forestales)	62
Figura	33. Tipo de Contrato de los encuestados (Ingenieros Forestales)	64
Figura	34. Salario de los encuestados (Ingenieros Forestales)	65
Figura	35. Tamaño de la empresa donde trabajan los encuestados (Ingenieros	
	Forestales)	66

## **TABLAS**

Tabla 1. Motivos de no titulación
Tabla 2. Nota promedio y número de votaciones de cada asignatura considerada 42
Tabla 3. Nivel de aplicación de las materias estudiadas
Tabla 4. Calificación de la calidad de las asignaturas impartidas48
Tabla 5. Relación en porcentaje de la edad y el tipo de educación de los encuestados.
67
Tabla 6. Porcentaje de encuestados, en relación con la elección de carreras en primera
preferencia de acuerdo al tipo de educación69
Tabla 7. Porcentaje de encuestados respecto de la motivación asociada a la carrera
escogida en primera preferencia (filtro por edad y tipo de educación)71
Tabla 8. Porcentaje de encuestados con respecto a la carrera que percibe un mejor
nivel de sueldo (filtro por tipo de educación)
Tabla 9. Porcentaje de encuestados en relación a los tipos de post estudios realizados.
76
Tabla 10. Rangos considerados para la evaluación del nivel de importancia de las
asignaturas76
Tabla 11. Rangos considerados para la evaluación del nivel de aplicación de las
materias cursadas77
Tabla 12. Rangos considerados para la evaluación de la calidad de la enseñanza 77
Tabla 13. Clasificación de las asignaturas según los niveles de importancia, aplicación y
calidad de la enseñanza78
Tabla 14. Indicador salario promedio mensual y puntaje promedio de ingreso 85