

**COMPARACIÓN EN LA CAPACIDAD DE MEMORIA OPERATIVA Y LA
ELABORACIÓN DE INFERENCIAS TIPO ELABORATIVAS ENTRE ADULTOS
MAYORES Y ADULTOS JÓVENES**

**GUISSELLE INOSTROZA ACUÑA
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Hacer inferencias o concluir sobre algo se refiere a la existencia de información que está implícita o la que podemos inferir. Esto significa que la información no siempre es clara pero de algún modo la utilizamos para hacer un juicio o concluir sobre algo. Los adultos mayores con envejecimiento típico presenta un enlentecimiento de las funciones cognitivas, como es en la memoria operativa y la capacidad para elaborar inferencias. Por ello el propósito de este trabajo es estudiar la diferencia que existe entre la capacidad de memoria operativa y la capacidad de elaborar inferencias elaborativas entre los adultos mayores y los adultos jóvenes. Se utilizó una muestra de 60 sujetos, los cuales se asignaron a dos grupos: 30 sujetos adultos mayores con envejecimiento típico entre 60 y 80 años de edad correspondiente al grupo de investigación y 30 sujetos adultos jóvenes entre 20 y 30 años de edad correspondiente al grupo de comparación. A ambos grupos se le aplicó en primera instancia una prueba para medir la capacidad de memoria operativa y posteriormente una prueba para medir la capacidad de la elaboración de inferencias elaborativas y puentes. Los resultados mostraron que la capacidad de memoria operativa y la elaboración de inferencias tipo elaborativas se ve disminuida con la edad en comparación con los adultos jóvenes.

ABSTRACT

Making inferences or drawing conclusions refers to information that is implied or inferred. This means that the information is never clearly stated but somehow we make a judgement about. Older people with typical aging presents a slowing of cognitive functions, such as in working memory and the ability to make inferences. Therefore, the purpose of this paper is to study the difference between working memory capacity and the ability to make inferences elaborativas between the elderly and young adults. A sample of 60 subjects who were assigned to two groups: 30 elderly subjects with typical aging between 60 and 80 years of age for the study group and 30 young adult subjects between 20 and 30 years of age for the group control. To both groups it was applied primarily a test to measure working memory capacity and then a test to measure the capacity of developing elaborative inferences and bridges inferences. The results showed that working memory capacity and development of elaborative inferences rate is decreased with age compared with young adults.