

**EFICIENCIA DE LA APLICACIÓN DE UNA ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA  
FLIP-N PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA SINTAXIS, EN PREESCOLARES  
CON TEL EXPRESIVO**

**NICOLE HERNÁNDEZ M.  
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

**RESUMEN**

El trastorno específico del lenguaje (TEL) puede manifestarse clínicamente afectando uno o varios aspectos del lenguaje, entendiéndose aspecto fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático. Al mismo tiempo se puede ver afectado en los niños con TEL el discurso narrativo, por lo que se postula la intervención de este como una forma de estimular los aspectos del lenguaje. Para efectos del presente estudio toman especial relevancia los siguientes aspectos: léxico, sintaxis y complejidad discursiva. Para la intervención de éstos se utilizara el FLIPn, el cual consiste en un Programa de Intervención Funcional del Lenguaje basado en la estimulación del discurso narrativo especialmente en la gramática de las oraciones. El propósito de este trabajo es estudiar la eficiencia de la aplicación del programa FLIP-n, adaptado a muestras de preescolares con TEL Expresivo. Se comparará el desempeño intergrupar de un grupo de niños con TEL Expresivo usando el programa FLIP con un grupo de niños control con igual diagnóstico, a los cuales se les realizará terapia fonoaudiológica grupal no estandarizada.